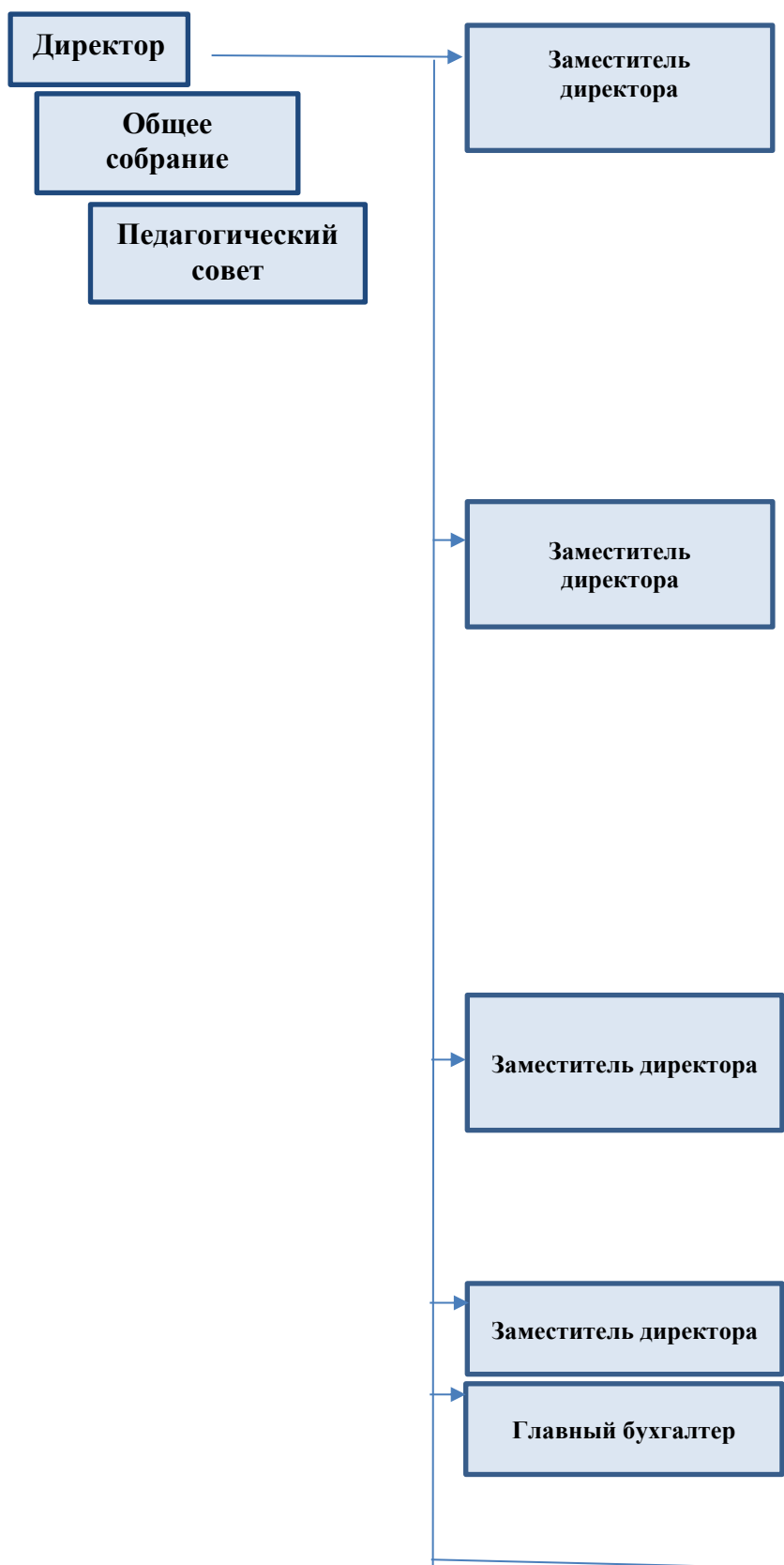


Структура управления



<u>Приемное отделение</u> (врач, медицинские сестры)
<u>Стационарное отделение</u> (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог)
<u>Стационарное отделение временного содержания</u> (воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог, медицинские сестры)
<u>Специализированное образовательное отделение</u> (педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, инструктор по физическому воспитанию, инструктор по труду, учитель-логопед, педагог-организатор)
<u>Отделение содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</u> (педагог-психолог, социальный педагог, юристконсульт)
<u>Отделение социально-правовой помощи</u> (педагог-психолог, социальный педагог, юристконсульт)
<u>Отделение сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</u> (педагог-психолог, социальный педагог, юристконсульт)
<u>Организационно-методическое отделение</u> (методист, библиотекарь)
<u>Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал</u> (помощники воспитателей, рабочий по комплексному обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружений и оборудования, водители автомобилей, кладовщик, кастелянша, повара, кухонные рабочие, машинист по стирке и ремонту спецодежды, белья, уборщики служебных помещений, дворники)
<u>Учебно-вспомогательный персонал</u> (документовед, инженер)
<u>Учебно-вспомогательный персонал</u> (бухгалтер, контрактный управляющий)
<u>Региональный методический центр по организации обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа</u> (методисты, инженер по защите информации)

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр»

Циклограмма внутриучрежденческого контроля

№	Направление контроля	Формы контроля	Объект контроля	Цель контроля	Методы контроля	Сроки контроля	Ответственный	Где подводятся итоги контроля
1	Анализ соблюдения прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения	текущий	социальные педагоги	обеспечение законных прав	проверка личных дел	3 неделя января	директор	совещание при директоре
2	Состояние планирования и ведение документации педагогами центра	обзорный	педагоги Центра	анализ состояния планирования воспитательного процесса Центра	изучение документации педагогов Центра	2 неделя февраля	Заместитель директора	совещание при директоре
3	Организация занятости воспитанников центра как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков. Анализ графиков занятости детей.	тематический	воспитательный процесс	оценить качество организации свободного времени	посещение занятий, беседы с педагогами, анализ достижений воспитанников (портфолио)	3 неделя марта	Заместитель директора	совещание при директоре

4	Организация работы по содействию устройству детей в семьи граждан в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	тематический	служба содействия устройству детей в семьи граждан	изучить работу службы по подготовке детей к проживанию в семьях граждан	изучение документации специалистов службы содействия устройству детей в семьи граждан	2 – 3 неделя апреля	директор, заместитель директора по СУ	совещание при директоре
5	Организация психологического сопровождения воспитанников. Анализ качества организации работы педагогов -психологов.	текущий	педагоги-психологи	анализ качества работы педагогов-психологов	изучение документации педагога-психолога, посещения занятий	1 неделя мая	Заместитель директора	совещание при директоре
6	Контроль за сохранностью имущества в группах, кабинетах, бережным использованием оборудования и методического материала	обзорный	группы, кабинеты специалистов	анализ состояния материально-технической базы центра	собеседование с ответственными за имущество, осмотр групп, кабинетов	1 неделя июня	директор, заместитель директора по АХР	совещание при директоре
7	Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в летний период	обзорный	Педагоги, медицинские работники	изучить организацию досуговой и оздоровительной работы в центре в период летних каникул	изучение планов работы воспитателей, медицинских работников, беседы с детьми	3 неделя августа	Заместитель директора	совещание при директоре

8	Адаптация выпускников Центра к новым условиям. Организация работы службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	обзорный	Выпускники, педагоги-наставники	изучить особенности адаптации выпускников к условиям проживания в общежитиях и обучения в профессиональных организациях. Изучить деятельность воспитателей групп и специалистов службы по постинтернатному сопровождению выпускников.	посещение воспитанников в профессиональных организациях; беседы с педагогами профессиональных организаций, изучение документации педагогов по постинтернатному сопровождению выпускников. Изучение документации специалистов службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников.	3 неделя сентября	Заместитель директора педагог-организатор	совещание при директоре
9	Контроль за организацией и выполнением медицинского сопровождения детей, их лечения, оздоровления и реабилитации.	обзорный	медицинские работники	выполнение рекомендаций углубленного медосмотра, обеспечение медикаментами	изучение документации медицинских работников	2 неделя октября	Заместитель директора	совещание при директоре

10	Организация работы службы сопровождения замещающих семей в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ №481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»	тематический	служба сопровождения замещающих семей	изучить работу специалистов службы по сопровождению замещающих семей	изучение документации специалистов службы сопровождения замещающих семей	2 – 3 неделя ноября	директор, заместитель директора	совещание при директоре
11	Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников центра	обзорный	сотрудники центра	выполнение требований по охране труда и ТБ, исполнительская дисциплина	изучение журналов инструктажей, действие сотрудников в чрезвычайных ситуациях	2 неделя декабря	директор, заместители директора	совещание при директоре

Циклограмма контроля основной деятельности

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Ответственные
1.	Январь	1. «Анализ соблюдения прав и законных интересов детей, лишенных родительского попечения» 2. Аттестация и повышение квалификации педагогов в 2024 году. 3. Анализ случаев травматизма за 2023 г 4. Подготовка к проведению военно – спортивного месячника.	директор заместители директора мед.сестра педагог-организатор
2.	Февраль	1. «Состояние планирования и ведение документации педагогами центра» 2. Предварительные итоги работы службы постинтернатного сопровождения выпускников. 3. Информация по проверке работоспособности контентных фильтров для защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью.	Заместители директора
3.	Март	1. «Организация занятости воспитанников центра как одно из направлений работы по профилактике правонарушений подростков. Анализ графиков занятости детей» 2. Анализ успеваемости воспитанников за 3-ю четверть (2-й триместр). 3. Состояние пожарной безопасности учреждения.	заместители директора
4.	Апрель	1. «Организация работы службы содействия устройству детей в семьи граждан в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Анализ диспансеризации воспитанников. 3. Итоги профориентационной работы с выпускниками, предварительные итоги профессионального самоопределения подростков.	заместители директора
5.	Май	1.«Организация психологического сопровождения воспитанников. Анализ качества организации работы педагога - психолога» 2.Анализ успеваемости за год. 3. Готовность коллектива к проведению ремонтных работ.	директор заместители директора
6.	Июнь	1. «Контроль за сохранностью имущества в группах, кабинетах, бережным использованием оборудования и методического материала» 2. Результаты ОГЭ, ЕГЭ 3. Организация летнего отдыха воспитанников, корректировка программы «Лето 2024»	Директор, заместители директора
7.	Август	1. «Выполнение плана работы по оздоровлению и организации досуга детей в летний период» 2. Определение выпускников в профессиональные учебные заведения. 3. Итоги подготовки учреждения к новому учебному году. 4. Итоги летнего отдыха детей.	директор заместители директора

8.	Сентябрь	1. «Адаптация выпускников центра к новым условиям. Организация работы службы по оказанию помощи в социальной адаптации выпускников в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Анализ деятельности по профилактике самовольных уходов воспитанников. 3. Анализ работы по взысканию алиментов за текущий год.	директор заместители директора
9.	Октябрь	1. «Контроль за организацией и выполнением медицинского сопровождения детей, их лечения, оздоровления и реабилитации» 2. Анализ внеурочной деятельности воспитанников. 3. Состояние работы по охране труда и технике безопасности.	заместители директора
10.	Ноябрь	1. «Организация работы службы сопровождения замещающих семей в соответствии с требованиями Постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 2. Сопровождение выпускников в период адаптации.	директор заместители директора
11.	Декабрь	1. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников центра» 2. Организация и проведение новогодних праздников и рождественских каникул. 3. Учет и рациональность расходования средств выделяемых на личные расходы воспитанников.	директор социальный педагог

Организация работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Задачи:

Целенаправленное воспитание и формирование у воспитанников социально – полезных навыков и интересов, создание условий для формирования устойчивого законопослушного поведения.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Изучение социального состава, положения подростков в группе, школе, изучение интересов и склонностей подростков, взаимоотношения в детском коллективе, изучение жизнедеятельности, характер влияния окружающих на подростков, склонных к правонарушениям	сентябрь	воспитатели, педагог-организатор
2.	Организация социально - педагогического сопровождения подростков: - сопровождение несовершеннолетнего в соответствии с индивидуальным планом профилактической работы; - создание и реализация системы учёта пробелов в знаниях, умениях, навыках, а также посещаемости занятий, выполнения правил внутреннего распорядка для воспитанников; - оказание психолого – педагогической помощи несовершеннолетним .	постоянно	зам.директора, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог
3.	Сохранение и укрепление здоровья подростков, профилактика вредных привычек: - индивидуальные профилактические беседы с медицинским работником; - консультация врача – психиатра, нарколога, подростков состоящих на профилактических учётах; - участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни	в течение года	воспитатели, педагог – организатор, медицинская сестра
4.	Организация свободного времени: - занятость в системе ДО; - участие в спортивных, творческих и других мероприятиях; - организация контроля свободного времени подростков, мониторинг занятости несовершеннолетних в свободное время; - занятость в каникулярный период.	в течение года	зам.директора, воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог

5.	Межведомственное взаимодействие: - встречи с инспектором ПДН; - организация дней правовой помощи несовершеннолетним; - подготовка документов для ПДН, КДН и ЗП, прокураторы; - сверка списочного состава несовершеннолетних, состоящих на учёте ПДН	в течение года	воспитатели, педагог-организатор, социальный педагог
6.	Работа с педагогическим коллективом: - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам педагогического сопровождения подростков, состоящих на профилактическом учёте; - рассмотрение вопроса на СП по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков; - ежемесячный отчёт воспитателей по профилактической работе с подростками, состоящими на профилактическом учёте (мониторинг посещаемости и успеваемости, мониторинг занятости в свободное время, отчёт о проделанной профилактической работе с подростками, согласно индивидуальных планов)	по запросу воспитателей ноябрь, март ежемесячно	педагог-организатор, воспитатели, социальный педагог

Организация физкультурно-оздоровительной работы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Занятия по ОФП	по плану	Инструктор по физкультуре
2.	День здоровья «Лыжня Победы», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.)	январь	Инструктор по физкультуре
3.	Военно-спортивный месячник «Готовимся к защите Отечества»	январь-февраль	Инструктор по физкультуре
4.	День здоровья «Футбольный турнир»	март	Инструктор по физкультуре
5.	День здоровья «Приходит лето в лес», открытие летнего сезона, спортивно-игровая программа	май	Инструктор по физкультуре
6.	День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	июнь	Инструктор по физкультуре
7.	День здоровья «Осенние старты»	сентябрь	Инструктор по физкультуре
8.	Каникулы под девизом «ЗОЖ», «Моя безопасность»	ноябрь, март	Инструктор по физкультуре
9.	День здоровья «Зимняя лыжня»	декабрь	Инструктор по физкультуре

План работы библиотеки

Задачи:

Формирование навыков пользования книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

№	Содержание работы	Сроки исполнения
Работа с фондом учебной литературы		
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности воспитанников учебниками и учебными пособиями на 2023 год.	сентябрь-ноябрь, январь
2.	Проверка работоспособности контентных фильтров для защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью. Проверка на наличие экстремистских материалов	январь-декабрь
3.	Проведение работы по сохранности литературного фонда	февраль, май
4.	Изучение и анализ использования фонда	в течение года
Работа с фондом художественной литературы		
1.	Изучение состава фонда и анализ его использования	март
2.	Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений	постоянно в течение года
3.	Учет библиотечного фонда	по графику инвентаризации
4.	Ведение каталога поступающей литературы	постоянно
Календарь знаменательных дат (выставки)		
1.	8 марта – международный женский день	март
2.	Международный день детской книги	апрель
3.	«Первопроходцы космоса» тематический стенд к международному дню полета человека в космос	апрель
4.	День славянской письменности и культуры	май
5.	Всемирный день окружающей среды	июнь
6.	День народного единства	ноябрь
7.	День Конституции Российской Федерации	декабрь
Гражданско-патриотическое воспитание		
1.	Тематический стенд «История праздника» ко Дню защитника Отечества	февраль
2.	Тематическая информационная подборка «Есть такая профессия - Родину защищать»	март
3.	Выставка книг ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава»	май
4.	Оформление тематических стендов ко Дням воинской славы	в течение года
Экологическое воспитание		
1.	Тематический стенд «Экологические проблемы России»	апрель
2.	Конкурс рисунков «Лето к нам приходит»	май
3.	Экологическая викторина «Лекарственные травы Ленинградской области» (ко дню эколога)	июнь

Эстетическое воспитание		
1.	Выставка детских работ «Международный женский день»	март
2.	Конкурс плакатов на экологическую тематику: «Нет - вырубке леса!», «Чистый воздух – легкие нашей планеты!»	апрель
3.	Выставка творческих работ детей «Пасхальный сувенир»	май

План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственный	Срок проведения
Организационные мероприятия по улучшению условий охраны труда и здоровья сотрудников и воспитанников			
1.	Распоряжение по учреждению о соблюдении правил охраны труда и технике безопасности, корректировка	директор	в течение года
2.	Подготовка документов, планов работы по обеспечению безопасности воспитательного процесса, антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, в случаях возникновения ЧС	заместитель директора	январь
3.	Оформление и обновление сменного стенда по вопросам безопасности	педагог- организатор	1 раз в квартал
4.	Организация работы по соблюдению правил и норм ОТ и ТБ, СанПин	заместитель директора, мед.сестра	постоянно
5.	Проведение мониторинга распространения вредных привычек среди воспитанников	социальный педагог, педагог- организатор	по плану работы социального педагога, педагога- организатора
Обучение сотрудников и воспитанников			
1.	Проведение инструктивных бесед с воспитанниками и педагогическим коллективом	заместитель директора, воспитатели	по графику
2.	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	заместитель директора по безопасности	по графику
3.	Обучение сотрудников по ОТ и ТБ обязательное обучение новых сотрудников	заместитель директора	по мере необходимости
4.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, плановое проведение ИПЗ по ОТ и ТБ.	воспитатели	ежеквартально
5.	Оформление уголков безопасности	воспитатели	ежеквартально
Информационное и методическое обеспечение			
1.	Разработка памяток для сотрудников и воспитанников по вопросам безопасности	методист	по мере необходимости

2.	Показ инструктивно - методических пособий, фильмов, презентаций по организации безопасности: - по правилам безопасного поведения на дороге, на железной дороге, в транспорте, общественном транспорте; - по профилактике несчастных случаев и травматизма детей при проведении массовых мероприятий; - по противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - по профилактике дорожно – транспортного травматизма.	педагог-организатор, мед.сестра, воспитатели	ежеквартально
Контроль			
1.	Контроль за проведением инструктивно – практических занятий, тренировочных занятий поППБ, при чрезвычайных ситуациях.	заместитель директора	по плану
2.	Регулярный контроль за выполнением СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние групповых помещений, соблюдение режима проветривания, питьевого режима, требований к оборудованию групповых помещений, режимным моментам.	заместитель директора, мед.сестра	по плану
3.	Анализ заболеваемости, анализ травматизма	заместитель директора, мед.сестра	совещание при директоре
4.	Соблюдение мер безопасности при проведении массовых мероприятий	заместитель директора, педагог-организатор	постоянно

План мероприятий по обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности воспитательного процесса и массовых мероприятий

Задачи:

Создание безопасных условий организации воспитательного процесса.

Обучение воспитанников правилам безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказа о мерах по обеспечению безопасности воспитанников в течение 2023года	январь	зам.директора
2.	Проведение инструктажей с воспитанниками по противодействию терроризму: - инструкция по действиям при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство - инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону - инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде - инструкция при захвате террористами заложников - по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва Проведение инструктажей с воспитанниками по ППБ: - по пожарной безопасности для воспитанников	2 раза в год, март, сентябрь	зам.директора, воспитатели
3.	Проведение тренировочных занятий по безопасной эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в здании и на территории учреждения	1 раз в квартал	зам.директора по безопасности
4.	Организация безопасности при проведении массовых мероприятий	постоянно	зам.директора, педагог-организатор
5.	Разъяснительная работа среди воспитанников, педагогических работников, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным ситуациям. Обучение воспитанников правилам безопасного поведения: - при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе взрыва, при получении анонимногозвонка, сообщения, при захвате заложников - при возникновении пожара, правилам безопасной эвакуации при пожаре, действиям воспитанников в случае пожара; - проведение разъяснительной работы о мерах безопасности при пользовании электроприборами, использовании горючих смесей, жидкостей, использовании и хранении спичек, зажигалок, газовых баллонов и других средств горения;	1 раз в месяц	зам.директора, воспитатели

6.	Обновление стенда по антитеррористической безопасности, оформление сменных уголков безопасности в группах; Корректировка инструкций, памяток по противодействию терроризма	1 раз в квартал	зам.директора, методист воспитатели
7.	Проведение занятий по оказанию медицинской помощи с педагогическими работниками	апрель, сентябрь	мед.сестра
8.	Организация бесед с воспитанниками совместно с сотрудниками ПДН и МЧС на тему по противодействию терроризму;	1 раз в полгода	педагог-организатор
9.	Рассмотрение вопроса организации работы по антитеррористической безопасности и пожарной безопасности воспитательного процесса на административном совещании	1 раз в год	зам.директора

План информационной безопасности сотрудников и воспитанников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Соблюдение конфиденциальности информации, информации о персональных данных сотрудников, воспитанников	постоянно	все сотрудники
2.	Проверять работоспособность контентных фильтров для защиты детей от информации, пропаганды и агитации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от: - национальной, классовой, социальной нетерпимости; - рекламы алкогольной продукции и табачных изделий; - пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства; - распространения печатной продукции, аудио и видеопроизведений, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение; - обновление списка экстремистской литературы.	ежемесячно	зам.директора, инженер ИВТ
3.	Подготовка Акта о сверки библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов	ежемесячно	библиотекарь
4.	Подготовка Акта проверки контентной фильтрации	ежемесячно	инженер ИВТ
5.	Ознакомление с правилами пользования сетью Интернет сотрудников и воспитанников	раз в квартал	инженер ИВТ, воспитатели
6.	Обеспечить защиту информации и информационной системы	постоянно	инженер ИВТ

План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление уголков безопасности в группах, раздела по безопасности дорожного движения.	ежеквартально	воспитатели
2.	Проведение инструктивных занятий с воспитанниками по ПДД.	по графику	воспитатели
3.	Обсуждении информации, поступающей в учреждение от УО, ГИБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма с участием детей.	ежемесячно	зам.директора, социальные педагоги
4.	Оформление и изучение памяток для детей: - по правилам безопасного движения по городу; - по правилам безопасного проезда в транспорте, общественном транспорте; - по правилам ДД для пешеходов; - по правилам безопасного движения во время гололёда; - по правилам безопасности для велосипедистов; - по изучению правил дорожного движения.	ежемесячно	педагог-организатор воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по БДД, просмотр презентаций, видеофильмов.	ежеквартально	педагог-организатор
6.	Проведение воспитательских часов, уроков безопасности, акций по изучению правил дорожного движения.	ежемесячно	педагог-организатор воспитатели
7.	Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД.	2 раза в год	зам.директора,
8.	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением воспитанников во время выездных мероприятий.	постоянно	воспитатели
9.	Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на 2024год.	декабрь	зам.директора

План взаимодействия ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр» и образовательных учреждений, в которых обучаются воспитанники

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Поступление ребенка в Центр, изучение документов, сбор информации о нем, оформление ребенка в школу, предоставление документов и имеющейся информации о нем. Совместное определение класса обучения и сроков адаптационного периода.	при поступлении ребёнка	зам.директора Центра, зам.директора ОУ
2.	Информирование классного руководителя, учителей школы о поступившем ребёнке, проведение мониторинга уровня обученности, психофизических особенностей, проявляющихся на уроках в адаптационный период, наблюдения, беседы, определение уровня ЗУН и уровня воспитанности.	при поступлении ребёнка, адаптационный период	зам.директора Центра, зам.директора ОУ

Организационная работа

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Предоставление оперативной информации классным руководителям о вновь прибывшем ребёнке: - информация о предыдущем месте учебы и результатах обучения; - личное дело; - характеристика.	при поступлении ребёнка	зам.директора Центра, воспитатели
2.	Предоставление администрации центра оперативной информации: - об изменениях в расписании занятий; - о состоянии успеваемости, посещаемости и поведения воспитанников.	в течение года ежедневно	зам.директора ОУ, классные руководители
3.	Рабочие совещания администрации центра и СОШ по вопросам совместной работы.	2 раза в год	администрация
4.	Рабочие совещания по вопросам предварительной успеваемости воспитанников по итогам каждой четверти (триместра). Своевременное выявление причин и оказание помощи неуспевающим воспитанникам и имеющим пропуски занятий без уважительной причины.	1 раз в четверть (триместр)	зам.директора Центра, зам.директора ОУ

Воспитательная работа

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Общешкольные и классные родительские собрания	1 раз в четверть	воспитатели, классные руководители

2.	Работа по профилактике правонарушений (индивидуальные и групповые беседы и консультации, советы профилактики, комиссии по дисциплине и порядку)	1 раз в месяц	социальные педагоги Центра и ОУ, зам.директора Центра и ОУ, классные руководители, воспитатели
----	---	---------------	--

Работа по предупреждению неуспеваемости воспитанников – учащихся

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг успеваемости воспитанников. Доведение информации до сведения администрации учреждения и воспитателей.	еженедельно	зам.директора Центра, зам.директора ОУ
2.	Выявление воспитанников – учащихся , требующих особого контроля, подхода и помощи, установление характера и причины неуспешности ребёнка	еженедельно	воспитатели, классные руководители
3.	Проведение самоподготовок в условиях группы с оказанием индивидуальной помощи слабоуспевающим воспитанникам в подготовке домашнего задания.	ежедневно	воспитатели
4.	Выполнение рекомендаций ППк	в течение года	зам. директора, воспитатели
5.	Анализ эффективности работы, планирование дальнейшей работы по предупреждению неуспеваемости воспитанников на совместном совещании по итогам каждой четверти.	1 раз в четверть	зам.директора Центра, зам.директора ОУ, учителя, воспитатели, специалисты
6.	Индивидуальная профилактическая работа с неуспевающими, пропускающими занятия.	по необходимости	зам. директора, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог

**План взаимодействия ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр» с
органами опеки и попечительства муниципальных образований
Ленинградской области**

№ п/п	Направления деятельности и содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
I. Организационная деятельность			
1.1	Предоставление информации о детях в органы опеки и попечительства администрации МО «Кингисеппский муниципальный район» ЛО (изменения к анкетам)	постоянно	Социальный педагог
1.2	Изучение опыта создания и сопровождения замещающих семей в других территориях региона и РФ	в течение года	Центр, орган опеки и попечительства
1.3	Работа с родителями, лишенными родительских прав, родителями, чьи права ограничены по суду; родителями, отбывающие наказание в местах лишения свободы воспитанников Центра; -оценка возможности выполнять родительские обязанности и создавать условия удовлетворения потребностей ребенка в семье; -определение характера помощи родителям, ориентированным на восстановление родительских функций.	в течение года	Центр, специалисты органа опеки и попечительства
1.4	Поиск и работа с родственниками, потенциальными усыновителями, установление с ними социальных связей (приглашение в Центр на массовые мероприятия, дни рождения родных детей, праздники с целью установления тесных связей с родными детьми.)	в течение года	Центр, специалисты органа опеки и попечительства.
1.5	Постоянное обновление информации о родственниках.	в течение года	Социальный педагог Центра, специалисты органа опеки и попечительства.
1.6	Внедрение эффективных форм общения воспитанников с родственниками (переписка, телефонные переговоры, сеть «Интернет»)	в течение года	Воспитатели
II. Работа по устройству детей в приемные семьи, сопровождение замещающих семей			
2.1.	Подготовка необходимых документов для устройства детей в семью.	По запросу	Социальный педагог, зам.директора по СУ, специалисты органа опеки и попечительства.
2.2.	Оказание необходимой помощи в форме консультирования замещающим родителям, по защите прав и законных интересов детей.	В течение года	Специалисты Центра, орган опеки и попечительства.

2.3.	Оказание консультативной и практической помощи для временной передачи воспитанников в семьи граждан на выходные, праздничные и каникулярные дни.	В течение года	Специалисты Центра, орган опеки и попечительства.
2.4.	Оказание психолого-медико-социального сопровождения семьям, принявшим ребенка на воспитание, организация взаимодействия с замещающими семьями, находящимися в кризисном положении.	В течение года	Служба сопровождения Центра, специалисты органа опеки и попечительства.
2.5.	Информация об организации работы Центра на родительских собраниях в школе, где обучаются воспитанники Центра.	В течение года	Служба сопровождения Центра, специалисты органа опеки и попечительства
2.6.	Контроль за безопасностью и соблюдением прав ребенка при встречах и проживании в семье.	В течение года	Орган опеки и попечительства а специалистами Центра

III. Организационная, правовая, медицинская, психологическая и иная помощь замещающим семьям

3.1	Осуществление социально-педагогического патронажа замещающих семей, находящихся в кризисной ситуации.	постоянно	Орган опеки и попечительства, Центр
3.2	Психолого-медико-педагогическая экспертиза, мониторинг состояния здоровья и уровня развития приемных детей	в соответствии с программой мониторинга	Орган опеки и попечительства
3.3	Организация отдыха и оздоровления детей, воспитывающихся в приемных семьях	постоянно	Орган опеки и попечительства

IV. Развитие социального партнерства между органами местного самоуправления и некоммерческими организациями, общественными объединениями, бизнес - структурами с целью улучшения качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

4.1.	Формирование позитивного общественного мнения о семейном устройстве детей, оставшихся без попечения родителей. Привлечение граждан и организаций к работе в обеспечении поставленной цели.	Апрель-май	Попечительский Совет Центра, некоммерческие организации, общественные объединения, бизнес - структуры
4.2.	Конкурс детских рисунков воспитанников Центра «Хочу в семью!» с размещением лучших работ в общественных местах (остановочные павильоны, доски объявлений, др.)	май – август	Администрация центра, некоммерческие организации, общественные объединения

4.3.	Праздник, посвященный Дню защиты детей	июнь	Некоммерческие организации, попечительский совет, орган опеки и попечительства
V. Освещение в СМИ мероприятий конкурса и пропаганда ответственного родительства			
5.1.	Размещение информации о семейных формах жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в средствах массовой информации, репортажей о лучших приемных семьях	постоянно по договоренности с редакциями СМИ	Орган опеки и попечительства, администрация Центра
5.2.	Направление поздравлений с Днем семьи, Днем матери специалистам управлений, сотрудникам учреждений, достойно воспитывающим 3 и более детей.	май, ноябрь	Орган опеки и попечительства, администрация Центра
5.3.	Выступление специалистов (наркологи, инфекционисты, акушеры-гинекологи и др.) в СМИ по профилактике социально значимых болезней	июнь - ноябрь	Специалисты ЦРБ

ПЛАН
взаимодействия по профилактике
правонарушений, самовольных уходов,
алкоголизма и наркомании
ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр» и ОМВД России по
Кингисеппскому району ЛО

Задачи:

- ✓ Координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками;
- ✓ Защита прав и представление интересов ребёнка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц.

№ п/п	Мероприятия	Сроки и место проведения	Ответственные	Результаты
1	Цикл мероприятий «Законопослушный гражданин»	Центр, согласно планам воспитательной работы	воспитатели Центра, социальный педагог	100 % охват детей
2	Индивидуальная и групповая работа с подростками из «группы риска»	Центр (согласно планам)	сотрудники Центра и ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО	100 % охват детей
3	Профилактические мероприятия с использованием технических средств «Закон и подросток», «Ответственность несовершеннолетних перед законом»	Центр (согласно планам)	сотрудники ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО, социальный педагог, педагог - организатор	знание законов, законопослушность
4	Работа Совета по профилактике правонарушений	Центр, 1 раз в месяц	директор, заместитель директора, педагоги	реализация законов, правил и норм поведения
5	Профилактическая работа по темам: «Мои права и обязанности», «Служу России», «Я в ответе за свои поступки», «Путь к здоровью. Как бороться с вредными привычками», Научись говорить «НЕТ!» и т.д.	согласно графика планов воспитательной работы	Медицинские работники, педагоги, сотрудники ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО	100 % охват детей
6	Систематический контроль	Центр (согласно)	сотрудники Центра, сотрудники ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО	100 % охват детей

	посещаемости и успеваемости детей «группы риска» и детей, требующих особого педагогического воздействия	графика)		
7	Участие воспитанников «группы риска» в культурно-массовых мероприятиях Центра	школа, Центр (согласно плана)	педагог-организатор воспитатели	100 % охват детей
8	Работа по привлечению подростков «группы риска» в кружки дополнительного образования и спортивные секции	Центр, школы, учреждения ДО	Педагог-организатор	100% охват детей, занятость подростков доп.образованием
9	Организация встреч инспектора ОДН ОУУП ДДН ОМВД по Кингисеппскому району с подростками для профилактических бесед	Центр (1 раз в месяц)	ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО	100 % охват детей

План
заседаний совета по профилактике правонарушений среди
несовершеннолетних на 2024 г.

№	Содержание рассматриваемых вопросов	сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение плана заседаний совета по профилактике на 2024 г. 2. Сверка списков воспитанников состоящих на учете в ПДН, учете внутри Центра.	январь	Зам. директора Социальные педагоги
2.	1. Проверка успеваемости воспитанников 2. Работа по индивидуальным программам на подростков из «группы риска»	февраль	Зам. директора Социальные педагоги воспитатели
3.	1. Отчеты подростков, состоящих на учете в поведении и успеваемости. Рассмотрение персональных дел в присутствии инспектора ПДН. 2. Посещение самоподготовок с целью «Индивидуальная работа с детьми «группы риска». 3. Профориентационная работа с подростками «Шаг в будущее»	март	Инспектор ПДН Воспитатели Зам.директора Педагог-организатор социальный педагог
4.	1.Профилактическая работа с воспитанниками, нарушающими дисциплину в школе и режим в Центре. 2.Воспитательная работа по профилактике вредных привычек	апрель	Зам.директора Воспитатели Социальные педагоги
5.	1. Организация каникулярного времени, летнего отдыха и труда воспитанников, состоящих на разных формах учета. 2. Реализация индивидуальных программ сопровождения подростков «группы риска»	май	Специалисты Центра воспитатели
6.	Проведение психодиагностики с целью определения направления коррекционной работы с воспитанниками, состоящими на разных формах учёта.	В течении года	Педагог психолог воспитатели
7.	1.Индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на учете в Центре и в ПДН. 2.Привлечение воспитанников в объединения дополнительного образования.	октябрь	Воспитатели , Педагог-организатор
8.	1.Встреча воспитанников с инспекторомпо делам несовершеннолетних, «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» 2. Посещение уроков с целью «Работа с трудными воспитанниками на уроке». 3. Работа по индивидуальным программам подростков	ноябрь	Инспектор ПДН Специалисты Зам.директора, воспитатели

9.	1. Организация зимних каникул, занятость воспитанников, состоящих на разных видах учета. 2.Круглый стол «Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»	декабрь	Педагог-организатор Зам.директора Специалисты, инспектор ПДН
----	---	---------	---

План работы педагога-организатора

№ п/п	Тема	сроки	Где рассматривается вопрос
Методическая работа			
1.	Тема: планирование работы на 2024 год. - утверждение плана методической работы, плана повышения квалификации, плана аттестационных мероприятий; - согласование и утверждение перспективного – тематического планирования педагогов на 2024 годы, утверждение программ; - утверждение тем и планов самообразования педагогов; - утверждение графика открытых занятий; - требования по ведению рабочей документации	декабрь	МО
2.	Тема: «Роль педагогического мониторинга в работе воспитателя» Методика проведения мониторинга, варианты мониторинга на примере группы - мониторинг успешности воспитанников - мониторинг овладения трудовыми навыками - мониторинг готовности воспитанников к самостоятельной жизни	август	МО
3.	Развитие творческого потенциала личности воспитанника	февраль	методические семинары, индивидуальные и групповые консультации
4.	Праздник «Этот день Победы»	май	Открытое занятие
Организация социально – педагогической деятельности			
1.	Составление годового плана работы, плана работы Совета по профилактике, плана работы по профилактике самовольных уходов, плана совместной работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов, алкоголизма и наркомании с ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО.	январь	совет по профилактике правонарушений
2.	Информирование, повышение правовой грамотности несовершеннолетних и педагогов:	при обращении воспитанников и педагогов	индивидуальные и групповые занятия, на заседании Совета

	Гражданин, его права и обязанности Современное российское законодательство Воинская обязанность Занятость и трудоустройство Правонарушения и виды юридической ответственности Правовые основы брака и семьи. Право детей-сирот на образование. Жилищные права детей-сирот. Право на бесплатную юридическую помощь. Судебная защита прав детей-сирот. Проведение практических занятий по оформлению документов	январь февраль март апрель май сентябрь октябрь ноябрь декабрь	
3.	Совместно со специалистами, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростками кружками, спортивными секциями.	в течение года	Центр
Работа по профилактике девиантного поведения			
1.	Ежемесячное заседание Совета по профилактике. Выявление воспитанников группы риска и формирование банка данных о «трудных» воспитанниках. Занятия по профилактике правонарушений, алкоголизма и самовольных уходов. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. Беседы сотрудников КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Кингисеппскому району ЛО с воспитанниками по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом совместной работы. Взаимодействие с социальным педагогом школы по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с воспитанниками, требующими особого педагогического внимания.	ежемесячно февраль по плану	Совет по профилактике правонарушений
2.	Создание презентаций «Жить по закону» Лекторий «Наши права» Занятия «По страницам закона»	постоянно	Центр
Работа с выпускниками, постинтернатное сопровождение			
1.	Индивидуальные и групповые занятия с выпускниками	1,3 недели месяца (циклограмма)	
2.	Провести диагностику профессиональных намерений	работа по циклограмме	
3.	Организовать поездки в учебные заведения на дни открытых дверей	март, апрель	учебные заведения
4.	Отслеживание адаптации посредством телефонных переговоров с педагогами учебных заведений	в течение года	
5.	Получение справок – подтверждений о зачислении в учебные заведения	сентябрь	

несовершеннолетних			
1.	Изучение социального состава, положения подростков в группе, школе, изучение интересов и склонностей подростков, взаимоотношения в детском коллективе, изучение жизнедеятельности, характер влияния окружающих на подростков, склонных к правонарушениям	сентябрь	
2.	Сохранение и укрепление здоровья подростков, профилактика вредных привычек - индивидуальные профилактические беседы с медицинским работником; - консультация врача – психиатра, нарколога, подростков состоящих на профилактических учётах; - участие в мероприятиях, посвящённых здоровому образу жизни	в течение года	
3.	Организация свободного времени - занятость в системе ДО; - участие в спортивных, творческих и других мероприятиях; - организация контроля свободного времени подростков, мониторинг занятости несовершеннолетних в свободное время; - занятость в каникулярный период	в течение года	
4.	Межведомственное взаимодействие - встречи с инспектором ПДН; - организация дней правовой помощи несовершеннолетним; - подготовка документов для ПДН, и ЗП, прокураторы; - сверка списочного состава несовершеннолетних, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП	в течение года	
5.	Работа с педагогическим коллективом - индивидуальное консультирование педагогов по вопросам педагогического сопровождения подростков, состоящих на профилактическом учёте; - рассмотрение вопроса на СП по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков - ежемесячный отчёт воспитателей по профилактической работе с подростками, состоящими на профилактическом учёте (мониторинг посещаемости и успеваемости, мониторинг занятости в свободное время, отчёт о проделанной профилактической работе с подростками, согласно индивидуальным планам)	по запросу воспитателей ноябрь, март ежемесячно	
Обеспечение безопасных условий содержания и воспитания детей.			
1.	Оформление и обновление сменного стенда по вопросам безопасности	1 раз в квартал	
2.	Организация работы по соблюдению правил и норм ОТ и ТБ, СанПин	постоянно	

3.	Проведение мониторинга распространения вредных привычек среди воспитанников	1 раз в квартал	
4.	Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	по графику	
5.	Обучение сотрудников по ОТ и ТБ Обязательное обучение новых сотрудников	по графику	
6.	Обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности, плановое проведение ИПЗ по ОТ и ТБ.	ежеквартально	
7.	Оформление Углов безопасности	2 раза в год	
8.	Разработка памяток для сотрудников и воспитанников по вопросам безопасности	по мере необходимости	
9.	Показ инструктивно - методических пособий, фильмов, презентаций по организации безопасности: - по правилам безопасного поведения на дороге, на железной дороге, в транспорте, общественном транспорте; - по профилактике несчастных случаев и травматизма детей при проведении массовых мероприятий; - по противопожарной безопасности; - антитеррористической безопасности; - по профилактике дорожно – транспортного травматизма.	ежеквартально	
10.	Соблюдение мер безопасности при проведении массовых мероприятий	постоянно	
Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости и пожарной безопасности воспитательного процесса и массовых мероприятий			
1.	Проведение инструктажей с воспитанниками по противодействию терроризму:	Сентябрь Декабрь май	
2.	Проведение тренировочных занятий по безопасной эвакуации воспитанников и сотрудников в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в здании и на территории учреждения	1 раз в квартал	
3.	Организация безопасности при проведении массовых мероприятий	постоянно	
4.	Разъяснительная работа среди воспитанников, педагогических работников, направленная на повышение бдительности, готовности к чрезвычайным ситуациям. <i>Обучение воспитанников правилам безопасного поведения:</i> - при обнаружении подозрительного предмета, при угрозе взрыва, при получении анонимного звонка, сообщения, при захвате заложников	1 раз в месяц	

	- при возникновении пожара, правилам безопасной эвакуации при пожаре, действиям воспитанников в случае пожара; - проведение разъяснительной работы о мерах безопасности при пользовании электроприборами, использовании горючих смесей, жидкостей, использовании и хранении спичек, зажигалок, газовых баллонов и других средств горения;		
5.	Обновление стенда по антитеррористической безопасности, оформление сменных уголков безопасности в группах; Корректировка инструкций, памяток по противодействию терроризма	1 раз в квартал	
6.	Организация бесед с воспитанниками совместно с сотрудниками ПДН на тему по противодействию терроризму;	1 раз в полгода	
7.	Рассмотрение вопроса организации работы по антитеррористической безопасности и пожарной безопасности воспитательного процесса на административном совещании	1 раз в год	
8.	Подготовка Акта о сверки библиотечного фонда на наличие экстремистских материалов	ежемесячно	
9.	Обсуждении информации, поступающей в учреждение от УО, ГИБДД по профилактике дорожно – транспортного травматизма с участием детей	ежемесячно	
10.	Оформление наглядной агитации по БДД, просмотр презентаций, видеофильмов	ежеквартально	
11.	Проведение воспитательских часов, уроков безопасности, акций по изучению правил дорожного движения	ежемесячно	
12.	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением воспитанников во время выездных мероприятий	Постоянно	

План
летней оздоровительной кампании
ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр»
«Лето моей мечты - 2024»

Пояснительная записка

Программа «Лето моей мечты - 2024» разработана в соответствии с годовым планом работы ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр».

Данная программа предназначена для реализации летней оздоровительной кампании воспитанников ресурсного центра.

Летняя оздоровительная кампания предназначена для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей, как в учреждении, так и в загородных лагерях для создания благоприятных условий и всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников ресурсного центра отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса, а система работы летней кампании направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Летняя кампания дает возможность любому ребенку ресурсного центра раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летней кампании.

Летняя оздоровительная кампания с пребыванием воспитанников на базе ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр» на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у воспитанников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Она является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летняя кампания является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летней кампании ресурсного центра направлен на вовлечение детей в общественную жизнь с учетом их индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в ресурсном центре выстроена система воспитательной оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне разновозрастных групп и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи программы

Цель:

- Обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников и создание условий для самореализации, самовыражения и проявления творческих способностей воспитанников ресурсного центра.

Задачи:

1. Организация содержания досуга воспитанников ресурсного центра
2. Оздоровление детей и подростков.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия.
5. Формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников
6. Подготовка воспитанников к самостоятельной трудовой жизни

Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании:

- создание условий для реализации своих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками Программы
- организация досуга с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- приветствие и принятие инициативы ребенка;
- создание безопасных условий для проведения всех мероприятий;
- профессиональное моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками кампании;
- обеспечение достаточным количеством оборудования и материалов для организации полноценной работы кампании;
- равномерное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника кампании высказать свое мнение о прошедшем дне;
- позитивное решение конфликтных ситуаций;
- осуществление тесного взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

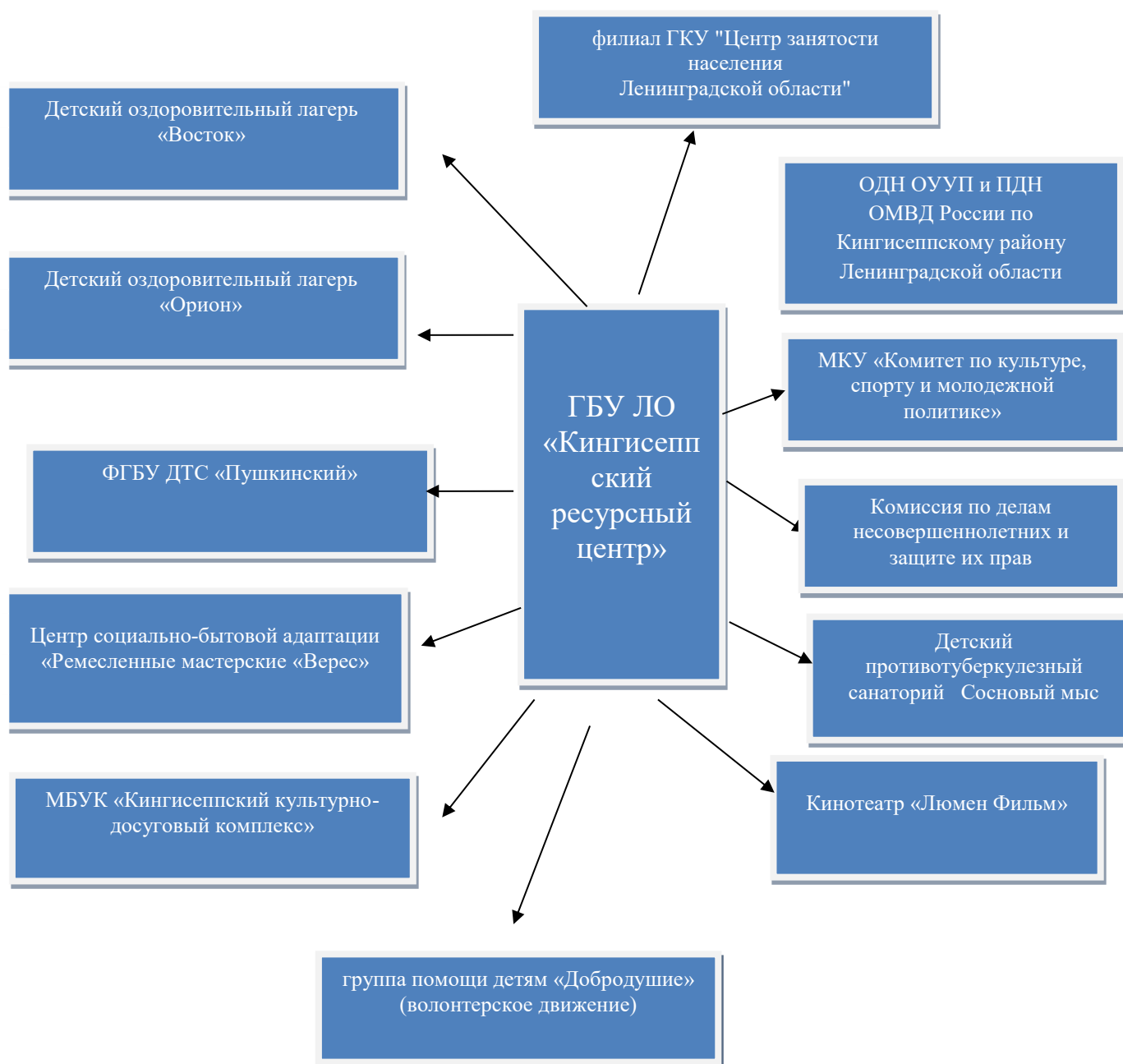
Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Создание благоприятных условий для оздоровления и организации досуга воспитанников ресурсного центра.
2. Увеличение к концу реализации Программы числа детей, охваченных организованным отдыхом.
3. Улучшение социально - психологического климата в ресурсном центре.
4. Формирование здорового образа жизни детей.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде.

Мероприятия по реализации программы «Лето моей мечты - 2024»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение проблем занятости детей и подростков в каникулярное время: совещание при директоре ресурсного центра, совещание ответственных за организацию занятости воспитанников в каникулярное время	апрель- май	администрация
2	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	апрель- май	Директор, заместители директора
3	Диагностика. Учет мнений и запросов воспитателей ресурсного центра. Учет пожеланий воспитанников по организации каникулярного времени. Составление карты занятости воспитанников в каникулярное время. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности в загородных лагерях. Удовлетворенность работой лагерных смен.	май	Директор, администрация, соц.педагоги, педагоги- психологи, воспитатели
4	Кадровое обеспечение. Подбор кадров для организации каникулярного времени воспитанников. Консультации, индивидуальная работа с педагогическим коллективом по вопросам содержания программы и их деятельности. Проведение производственных совещаний по видам инструктажа.	май	Директор, администрация, соц.педагоги, педагоги- психологи, воспитатели
5	Организация отдыха в оздоровительных лагерях. Комплектование групп воспитанников для направления в ДОЛ	Май	Директор, зам.директора, воспитатели мед. работник
6	Проведение лагерных смен на базе загородных лагерей	Июнь- август	воспитатели
7	Разработка мероприятий на базе ГБУ ЛО «Кингисеппский ресурсный центр»	май	Заместитель директора

Учреждения, участвующие в реализации программы
«Лето моей мечты - 2024»



Смены детских оздоровительных лагерей

Наименование лагеря	Количество воспитанников	возраст	дата
ФГБУ ДТС «Пушкинский»	20	8 – 17 лет	27.05 – 24.06
ГБУ ДО ДООЦ «Восток»	20	8 – 17 лет	24.06 - 14.07
ФГБУ ДТС «Пушкинский»	25	8 – 17 лет	14.07 – 09.08
ГБУ ДО ДООЦ «Восток»	20	8 - 17 лет	09.08 - 29.08
Детский противотуберкулезный санаторий Сосновый мыс	5	8-15 лет	27.06 - 02.09

Направления и виды деятельности летней кампании для детей, не посещающих загородные лагеря:

- ✓ физкультурно-оздоровительное;
- ✓ художественно – творческое;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ досуговая деятельность;
- ✓ интеллектуальное направление;
- ✓ кружковая деятельность.

Основное содержание программы

Физкультурно–оздоровительное направление

1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Белые медведи», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Часики», «Вышибалы», «Цепи»;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивные эстафеты по ПДД»);
- часы здоровья;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

В летний оздоровительный период вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проведение оздоровительных процедур: закаливание, воздушные ванны, солнечные ванны. Закаливание проходит ежедневно перед тихим часом в виде мытья ног, с постепенным снижением

температуры воды от теплой до прохладной. Для солнечных ванн подходит лужайка сквера, парк. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Художественно – творческое направление

2 БЛОК «Цветик - Семицветик» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков)
- конкурсные программы
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, день молодёжи, день города);
- выставки рисунков отчетов «Лето, лето, какого оно цвета»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в ресурсном центре является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в ресурсном центре дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовое направление

3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в спальнях, работа на участках центра);
 - коллективные трудовые дела
- Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

Досуговое направление

4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:

- вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
- Организацию деятельности творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка.

Интеллектуальное направление

5 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- проведение интеллектуальных игр
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных;
- игровая программа по ПДД;
- Викторины, интеллектуальные марафоны.
- Организация игр «Что? Где? Когда?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других формах, отличительных от форм учебного времени. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые получили в течение учебного года. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Кружковая деятельность

6 БЛОК осуществляется через работу системы дополнительного образования:

- «Футбол»

- «Рукоделие»
- «Смак»
- «Экономические основы предпринимательской деятельности»
- «Финансовая грамотность»
- «Истоки родного края»

Важным направлением воспитательной работы в ресурсном центре является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в группы. Организация кружковой деятельности носит вариативный характер. Расширяется кругозор воспитанников, развиваются познавательные интересы и творческие способности детей.

Календарно-тематическое планирование

№	Мероприятия по дням недели	Срок проведения	Ответственный
1	- Игра - квест «Планета детства» - Мастер-класс «Прекрасное своими руками» - Мини-футбол - Интеллектуальная игра «Мы за здоровый образ жизни» - Волейбол - Стрит-баскетбол - Познавательно-игровая программа «За природу в ответе и взрослые и дети» - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	29.05-04.06	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
2	- Час правовых знаний «Будет жить в любви, заботе граждан своей страны» - Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты» - Творческая мастерская «Читаем. Фантазируем. Творим» - Мини-футбол - Викторина «Что? Где? Когда?» - День добрых дел. Прополка клумб - «Символика нашей страны» мероприятие посвященное Дню России - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	05.06.-11.06	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
3	- Интеллектуальная игра «Как я знаю свои родные места» - Спортивные игры на стадионе - Турнир по шашкам «Чёрные и белые» - Блиц-игра «Жизнь прекрасна, когда она безопасна» - Викторина «Красная книга» - Спортивные эстафеты - Соревнование по теннису - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	12.06-18.06	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
4	- День памяти «Тревожный рассвет 41...» - Веселые старты - День добрых дел. Прополка клумб - Просмотр кинофильмов на военную тематику - Пионербол - Викторина «Здоровое питание» - Интерактивное занятие «Правила общения» - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	19.06-25.06	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
5	- Турнир по настольному теннису - Беседа «Я и закон» - Конкурс-караоке - Виртуальная экскурсия «Мы приглашаем вас в музей». Час головоломок и кроссвордов. - Волейбол - Турнир по шашкам «Чёрные и белые» - День добрых дел. Прополка клумб	26.06-02.07	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду

	- Просмотр кинофильмов - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»		
	- Мастер-класс «Ромашка - символ семейного счастья» - Спортивная игра-викторина – «Знатоки футбола» - Творческая мастерская «Читаем. Фантазируем. Творим» - Мини-футбол - «Музыкальная шкатулка»: игра-викторина - «Экстремизм – антисоциальное явление» - познавательная беседа - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	03.07-09.07	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
6	- Мини-футбол - Соревнование по теннису - Конкурс-караоке - Спортивно-развлекательная программа «Веселые старты» - Познавательно-игровая программа - «За природу в ответе и взрослые и дети» - Игровая развлекательная программа «Путешествие в космос» - Стрит-баскетбол - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	10.07-16.07	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
7	- Конкурс рисунков на асфальте - «Ждём гостей» -мастер-класс по кулинарии и этикету - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп» - Угадай мелодию – игра - Игра «Маскируйся быстро» - турнир по дартсу - Командные соревнования: "Один за всех и все за одного"	17.07-23.07	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
8	- Игра «Островки» - Футбол -Просмотр художественного кинофильма - Игра «Светофор» - Катание на велосипедах, самокатах. - звуки природы: прогулка-квест по лесу - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»	24.07-30.07	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
9	- Игра «Четыре мяча». - Игра «Что? Где? Когда? - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп» - Игра «Передвигайся быстро» - турнир по мини-футболу - Игра «Морской бой». - Катание на велосипедах	31.07-06.08	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
10	- Развлечение «Путешествие в страну здоровячков и хлюпиков» - Познавательные беседы «В гостях у доктора Природы» - Праздник мыльных пузырей - Творческая мастерская: «Волшебные фантики» - поделки, аппликации, открытки из фантиков - Посещение бассейна в МАУ «Олимп» - Игра «Два мяча» - Просмотр художественного кинофильма - День добрых дел. Прополка клумб	07.08-13.08	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
11	- Игра «Волейбол». - интерактивная игра «Битва караоке мастеров». - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение парка «Романовка» - пикник	14.08-20.08	Воспитатели, педагог-организатор, руководитель

	- Игра «Передвигайся быстро» - турнир по мини-футболу - Посещение бассейна в МАУ «Олимп»		физ.воспитания, инструктор по труду
12	- Шахматный – шашечный турнир - «Игры на асфальте» - Игры и забавы: «Горелки», «Лапта», «Логово», «Ловишки», «Городки» - День добрых дел. Прополка клумб - Посещение бассейна в МАУ «Олимп» - Игра «Волейбол» - интерактивная игра «Битва караоке мастеров»	24.08-27.08	Воспитатели, педагог- организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду
13	- Минутки здоровья «Мой рост и мой вес». - Беседа «Чтобы людям радость дарить, надо добрым и вежливым быть» - Посещение бассейна в МАУ «Олимп» - День добрых дел. Прополка клумб - Покупка школьной формы - Работа на швейных машинках (подготовка школьной формы) - Подготовка к школе (сбор рюкзаков)	28.08-31.08	Воспитатели, педагог- организатор, руководитель физ.воспитания, инструктор по труду

Срок реализации программы: июнь – август 2022 г.

Цели и задачи программы

Цель:

- Обеспечение охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников и создание условий для самореализации, самовыражения и проявления творческих способностей воспитанников ресурсного центра

Задачи:

1. Реализация системы мероприятий, направленных на физическое развитие детей, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков
2. Оздоровление детей и подростков.
4. Приобщение детей к культурным ценностям, вовлечение их в досуговые занятия.
5. Формирование положительных коммуникативных навыков воспитанников

I. План работы на июнь

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, воспитатель, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Руководитель физ.воспитания, воспитатель
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Руководитель физ.воспитания, воспитатель
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»		Воспитатели

1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заместитель директора
2. Профилактическая работа			
2.1	Инструктажи с сотрудниками ресурсного центра в рамках Дня охраны здоровья по темам: – организация охраны жизни и здоровья детей; – предупреждение детского травматизма, ДТП; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – профилактика клещевого энцефалита; – профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	14.06	Заместитель директора, медсестра
2.2	Оформление санитарных бюллетеней: – «Клещевой энцефалит»; – «Ядовитые растения, грибы, ягоды»	18.06	Медсестра
2.3	Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук»	21.06	Воспитатели, медсестра
2.4	Беседы с детьми: – «Болезни грязных рук»; – «Что можно и что нельзя»	24.06, 26.06	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми			
Неделя «Здравствуй, лето!»			
3.1	Развлечение «Радостное детство»: – беседы с детьми «Правила поведения в летний период»; – рисунки на асфальте или на листе по теме «Лето»; – просмотр кинофильмов на тему «Лето»;	03.06	Заместитель директора по безопасности, воспитатели
3.2	Досуг «Давайте будем беречь природу»: – Мероприятие «Давайте будем беречь природу» – Минутка здоровья «Закаляйся!» – Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» – Прогулка «Мой родной край»	04.06	Воспитатели
3.3	Досуг «День игр и забав»: – интеллектуальные игры; – подвижные игры; – развлечение «Лето красное – прекрасное!»	05.06	Воспитатели

3.4	Тематическое занятие «Мы счастливые такие»: – беседы о дружбе, детстве; – чтение художественной литературы; – подвижные игры; – рисунки на асфальте по теме «Мир детства»	06.06	Воспитатели
3.5	Подвижная игра «В поход за кладом»: – создание карты для поиска клада; – подвижные игры; – спортивная игра-путешествие «Ищем клад»	07.06	Руководитель физ.воспитания, воспитатель, педагог дополнительного образования
Неделя «Россияне»			
3.6	Тематическое занятие «День независимости»: – беседы о нашей Родине; – чтение литературы о Родине; – зарисовки «С чего начинается Родина»; – игра «Маленький Я большой страны»	10.06	Воспитатели, педагог дополнительного образования
3.7	Тематическое занятие «Мой любимый город»: – беседа с детьми «Что я знаю о своем городе»; – изучение плана города <i>Кингисеппа</i> ; – изучение символики города <i>Кингисеппа</i> ; – чтение литературы о <i>Кингисеппе</i>	11.06	Воспитатели
3.8	Досуг «Люби и знай родной свой край!»: – беседа о родном крае; – чтение книг о родном крае; – просмотр альбомов с пейзажами северной природы; – зарисовки пейзажей лета; – тематическая мини-лекция «Жизнь народов России»	13.06	Воспитатели
3.9	«Великая страна Россия»: – беседа о великих людях страны; – чтение книг; – просмотр альбомов о великих людях страны; – спортивный праздник «Патриотические эстафеты»	14.06	Руководитель физ.воспитания, воспитатель, педагог дополнительного образования
Неделя «Осторожный пешеход»			
3.10	Тематическое занятие «День юного пешехода»: – беседа о правилах дорожного движения; – разучивание стихотворений по теме «Правила дорожного движения»; – моделирование ситуаций «Почему опасно играть на проезжей части дороги»; – дидактические игры по ПДД	17.06	Воспитатели
3.11	Досуг «День правил дорожного движения»: – моделирование ситуаций «Я велосипедист»; – конкурс рисунков на асфальте «Соблюдаю правила дорожного движения»; – встреча с инспектором ГИБДД для детей старшего дошкольного возраста	18.06	Воспитатели, педагог дополнительного образования
3.12	Развлечение «Важные правила ПДД»: – беседы о правилах дорожного движения, поведения в автотранспорте; – конкурс поделок из бросового материала «Важные правила ПДД»; – развлечение по ПДД «Здоровый пешеход»	19.06	Воспитатели, педагог-организатор

3.13	Игра-экскурсия «Дорога, автомобиль и я»: – беседы о правилах дорожного движения; – мультимарафон «Дорожные правила детям»; – изготовление группового коллажа «Я, дорога и машины»; – экскурсия к светофору для детей до 5 лет	20.06	Воспитатели
3.14	Игра-экскурсия «В гостях у светофора»: – Мероприятие «Уважайте светофор» – Игры на развитие внимания: «Искра», «Тишина» – Оформление газеты по теме	21.06	Воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог-психолог
Неделя «Я вырасту здоровым!»			
3.15	Тематическое занятие «Уроки Мойдодыра»: – беседа «Болезни грязных рук» о культурно-гигиенических навыках; – чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» для маленьких; – конкурс рисунков «Здоровый образ жизни»	24.06	Воспитатели
3.16	Развлечение «В гостях у семи богатырей»: – беседа «Важный спорт»; – подвижные игры; – развлечение «Мы за здоровый образ жизни»	25.06	Педагог-организатор
3.17	Досуг «Сказка в гости к нам идет»: – обсуждение спорта в сказках; – беседа «Сильные и ловкие герои сказок»; – изображение любимого сказочного героя	26.06	Воспитатели
3.18	Тематическое занятие «День здоровья»: – беседы о здоровом образе жизни; – сюжетно-дидактическая игра «Магазин полезных продуктов питания»; – мультимарафон «Бегемот, который боялся прививок»	27.06	Воспитатели
3.19	Тематическое занятие «В гостях у доктора Айболита»: – беседы об отношении к сохранению своего здоровья; – наблюдение за солнцем и его влиянием на растения и людей; – круглый стол «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; – подвижные игры; – развлечение «Айболит идет в гости»	28.06	Воспитатели, руководитель по физ.воспитанию
4. Методическая работа			
4.1	Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период»	07.06	Заместитель директора

4.2	Консультация для воспитателей и педагогов «Организация активного отдыха детей в условиях ресурсного центра»	13.06	
4.3	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение месяца	Педагог-психолог
4.4	Открытое занятие «Утренняя гимнастика для детей в ритмической форме»	17.06	Руководитель по физ.воспитанию
4.5	Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения»	19.06	Педагог-психолог
4.6	Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с детьми»	21.06	Заместитель директора
5. Контроль			
5.1	Готовность групп, документации к летнему периоду	В течение месяца	Заместитель директора
5.2	Смотр-конкурс «Краски лета»		Заместитель директора, медицинская сестра
5.3	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		
5.4	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Ремонт и покраска оборудования на участках	03.06–07.06	Заместитель директора по АХР
7.2	Организация подвоза песка	10.06–14.06	
7.3	Закупка рассады цветов		
7.4	Разбивка цветников и огорода		

II. План работы на июль

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во время гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Руководитель физ.воспитания, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель директора по АХР
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, руководитель физ.воспитания
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – «Тропа здоровья»; – дыхательная гимнастика		Воспитатели

1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заместитель директора
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Профилактика глазного травматизма»	01.07	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми: – «Наш друг – светофор»; – «Ядовитые грибы и растения»	03.07, 05.07	
3. Образовательная деятельность с детьми			
«Неделя дружбы»			
3.1	Развлечение «День загадок»: – придумать загадку про дружбу; – нарисовать загадку; – подвижные игры; – спортивный досуг «Мы веселые ребята»; – экскурсия в летний парк «Романовка»	01.07	Воспитатели
3.2	Досуг «День рукопожатия»: – беседы «Какие бывают приветствия»; – чтение литературы о дружбе; – подвижные игры; – выставка плакатов «Дружат дети на планете»	02.07	Воспитатели, Руководитель физ.воспитания
3.3	Досуг «Вместе с друзьями»: – интеллектуальная викторина «Дружба – это чудо»; – сочинение сказок; – дидактические игры; – разучивание походных песен	03.07	Воспитатели, педагог дополнительного образования
3.4	Развлечение «Дружба крепкая»: – выставка рисунков «Мой друг»; – чтение художественной литературы о дружбе; – развлечение «Дружба крепкая не сломается»	04.07	
3.5	Праздник-досуг «Всероссийский день любви, семьи и верности»: – беседы о семье; – совместная деятельность (рисование, конструирование, лепка); – спортивный праздник-досуг «Наша дружная семья»	05.07	Инструктор по физической культуре, воспитатели
Неделя «В мире растений»			
3.6	Праздник «День Ивана Купалы»: – беседы о народных традициях; – хороводные игры; – народные подвижные игры; – развлечение «Иван Купала»	08.07	Воспитатели, педагог дополнительного образования

3.7	Досуг «Дары лета»: – выставка «Летние дары природы» – поделки из природного материала; – «Чудесные запахи лета» – составление декоративных букетов из цветов и трав; – пешеходная прогулка в парковую зону	09.07	Воспитатели
3.8	Развлечение «Жабы песни распевают, в гости дождик зазывают»: – беседы об обитателях болот; – рассматривание иллюстраций; – развлечение «Хороводные игры»; – экскурсия к водоему в парке	10.07	Воспитатели,
3.9	Досуг «Аграфена-купальница теплыми днями славится»: – беседы о безопасном поведении у воды; – дидактические игры «Как себя вести у водоема»; – подвижные игры; – игры с водой; – опыты с водой	11.07	Воспитатели
3.10	Прогулка «Знатоки природы»: – беседа «Народные приметы вокруг нас»; – экскурсия, прогулка-путешествие «Жалобная книга природы» (наблюдение за состоянием объектов на территории ресурсного центра); – развлечение «Не шути с огнем в лесу»	12.07	Воспитатели, педагог дополнительного образования
Неделя «Азбука безопасности»			
3.11	Тематическая экскурсия «Школа безопасности»: – беседы о безопасном поведении на улице, дома, в ресурсном центре; – спортивный досуг «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»; – чтение художественной литературы; – экскурсия «Наша улица»; – развлечение «Переходи дорогу правильно»	15.07	Воспитатели, заместитель директора по безопасности
3.12	Досуг «В мире опасных предметов»: – беседы об опасных предметах; – моделирование ситуаций «Поддай ножницы, карандаш»; – Игра «Опасные предметы»	16.07	Воспитатели
3.13	Развлечение «Что такое хорошо и что такое плохо»: – беседы о хороших поступках; – просмотр кинофильмов на тему «Хорошо-плохо»; – сюжетно-ролевые игры; – игра «Что такое хорошо, а что такое плохо»	17.07	Воспитатели, учитель-логопед
3.14	Досуг «День мяча»: – беседа о правилах поведения при играх с мячом; – чтение литературных произведений о играх в мяч; – подвижные игры с мячом	18.07	Воспитатели
3.15	Тематическое занятие «Не всякий встречный – друг сердечный»:	19.07	

	– беседы об опасных ситуациях с незнакомыми людьми; – обучение приемам самообороны (убежать, закричать); – кинофильмы по теме		
Неделя «Мы исследователи!»			
3.16	Досуг «День занимательных открытий и исследований»: – опытническая деятельность с водой; – беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»; – беседы о значении целебных трав для человека	22.07	Воспитатели
3.17	Развлечение «Ветер, ветер, ты могуч»: – наблюдения в природе; – изготовление флюгеров; – опытническая деятельность «Воздух-невидимка»; – развлечение «Как интересен мир вокруг»	23.07	Воспитатели
3.18	Досуг «Чудеса на песке»: – беседы о свойствах песка; – игры-эксперименты с песком; – конкурс построек из песка «Чудеса на песке»	24.07	Воспитатели
3.19	Трудовая активность «Кто трудиться не ленится, тот к осени угостится»: – наблюдения за ростом рассады; – прополка и полив овощных культур в огороде; – чтение и закрепление пословиц и поговорок о труде; – подвижные игры; – экскурсия в огород. Работа воспитанников старшего возраста в трудовых бригадах г. Кингисеппа	25.07 1.07-13.07	
3.20	Досуг «День мыльных пузырей»: – эксперименты-игры с водой, песком и камешками; – подвижные игры; – праздник мыльных пузырей	26.07	
Неделя «Ах, лето, в краски яркие одето!»			
3.21	Тематическое занятие «В гостях у Зеленого патруля»: – беседы о правилах поведения в лесу; – изготовление экологических знаков; – подвижные игры; – развлечение «В гостях у Зеленого патруля»	29.07	Воспитатели, педагог дополнительного образования
3.22	Досуг «День добрых дел»: – организация трудовой деятельности; – Игра «Помоги ближнему своему»; – Спортивные игры	30.07	Воспитатели
3.23	Развлечение «Мое лучшее лето»: – составление плаката «Как мы проводим лето»; – чтение литературы о лете; – развлечение «Радости лета»	31.07	
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Организация детского интеллектуального развития летом»	03.07	Заместитель директора по УВР
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог

4.3	Консультация для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей»	17.07	Педагог-психолог
6. Контроль			
6.1	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, медицинская сестра
6.2	Познавательно-исследовательская деятельность детей в летний период в условиях прогулки		Заместитель директора по УВР
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1	Заключение договоров на обслуживание	01.07–12.07	заместитель директора по АХР

III. План работы на август

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1. Здоровьесберегающая деятельность			
1.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: во врем, гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, мероприятий	В течение месяца	Заместитель директора по УВР, медсестра
1.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования		Воспитатели, заместитель по АХР
1.3	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по физическому развитию на прогулке		Воспитатели, инструктор по физической культуре
1.4	Систематическое проведение закаливающих мероприятий: – воздушные и солнечные ванны; – полоскание горла водой комнатной температуры; – босохождение		Воспитатели, медсестра
1.5	Ежедневное включение в меню свежих фруктов, овощей, соков		Медсестра
1.6	Организация экскурсий и пеших прогулок		Заместитель директора по УВР
2. Профилактическая работа			
2.1	Оформление санитарного бюллетеня «Менингит, энтеровирусные инфекции»	05.08	Воспитатели, медсестра
2.2	Беседы с детьми «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «Что для меня опасно»	07.08, 12.08	Воспитатели, медсестра
3. Образовательная деятельность с детьми			
3.1	Развлечение «Наши добрые дела»: – викторина «Отгадай загадку»; – чтение художественной литературы; – сюжетно-ролевые игры; – создание альбома (фото, рисунки, аппликации) «Наши добрые дела»	01.08	Воспитатели
3.2	Досуг «День исполнения желаний»: – утренний сюрпризный момент:	02.08	Воспитатели

	– беседа «Что такое желание?»; – досуг «День исполнения желаний»		
Неделя «Соблюдай правила пожарной безопасности»			
3.3	Тематическое занятие «Огонь – друг, огонь – враг»: – беседы «Пожар и пожароопасные предметы»; – чтение художественной литературы, пословиц, поговорок по теме «Пожар»; – моделирование ситуаций «Найди опасные предметы»	05.08	Воспитатели
3.4	Развлечение «Добрый и злой огонь»: – моделирование ситуаций «Спички детям не игрушка»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр иллюстраций и диагностическая беседа «Мы соблюдаем противопожарные правила»; – развлечение «Огонь – друг, огонь – враг»	06.08	
3.5	Досуг «Мы юные пожарные»: – просмотр кинофильмов по тематике; – конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»; – сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»	07.08	
3.6	Тематическое занятие «Огонь и человек»: – моделирование ситуаций «Огонь в быту»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – беседа мультфильма «Огонь и человек»	08.08	
3.7	Развлечение «В гостях у пожарного»: – беседа о профессии «пожарный»; – дидактические игры о правилах пожарной безопасности; – просмотр фильмов	09.08	Воспитатели
«Театральная неделя»			
3.8	Досуг «Театр начинается с вешалки»: – беседы об этике поведения в театре; – подготовка атрибутов к кукольному театру; – досуг «Нарисованная сказка»; – подборка вместе с детьми сценариев спектакля для постановки «Кошкин дом»	12.08	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.9	Развлечение «Театр детства»: – знакомство с куклами; – постановки сказок с куклами; – игры с куклами; – кукольное представление «В гостях у сказки»	13.08	Воспитатели
3.10	Развлечение «Ура, мы идем в театр!»: – зарисовки просмотренного спектакля, обсуждение; – дидактические игры, сюжетно-ролевые игры на тему театра;	14.08	
3.11	Досуг «Парад сказок»: – игры-драматизации по знакомым сказкам; – чтение разных сказок разных стран; – рисунки по сказкам «Вернисаж сказок»	15.08	
3.12	Праздник «Театральное представление». Показ сказки воспитанниками «Кошкин дом»	16.08	
Неделя «Труд взрослых»			
3.13	Досуг «Город мастеров»: – развлечение с красками «В гостях у радуги»; – мастер-класс по изготовлению поделок из природного материала – Спортивные игры	19.08	Воспитатели

3.14	Развлечение «Все профессии важны»: – беседы «Все профессии важны, все профессии нужны»; – викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	20.08	
3.15	Тематическое занятие «Какого цвета ремесла»: – чтение Д. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?»; – экскурсия в пищеблок, в кабинет швей; – конкурс рисунков «Важные профессии»	21.08	
3.16	Развлечение «Разные профессии»: – беседа «Кто кем работает»; – спортивное развлечение «Потешные игры наших предков»	22.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.17	Досуг «Профессии» – Обсуждение какие профессии есть	23.08	Воспитатели
Неделя «Вот и лето прошло!»			
3.18	Развлечение «До свидания, лето!»: – выставка фотогазет «Наше лето»; – игры «Вот и лето прошло»; – развлечение «Прощай, лето красное»	26.08	Воспитатели, инструктор по физической культуре
3.19	Досуг «День братьев наших меньших»: – беседы о животных; – просмотр иллюстраций и чтение литературы о животных; – игры; – экскурсия-занятие станции юных натуралистов	27.08	Воспитатели
3.20	Развлечение «Летняя сказка»: – развлечение «Быстро пролетело лето»; – рисунки «Моя любимая сказка»	28.08	Педагог дополнительного образования
3.21	Развлечение «День подвижных игр»: – беседа «Правила поведения в играх»; – подвижные игры малой активности; – подвижные игры народов мира; – спортивное развлечение «Скакалочка»	29.08	Воспитатели
3.22	Досуг «Веселые мелки»: – рисование мелками на асфальте «Лето красное прошло»; – выставка детских рисунков «Вот оно какое, лето!»	30.08	Воспитатели
4. Методическая работа			
4.1	Консультация для воспитателей «Рекомендации по обеспечению психологической безопасности детей в летний период»	06.08	Заместитель директора
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение месяца	Педагог-психолог
4.3	Консультация для воспитателей «Адаптация к ресурсному центру: особенности эмоционального реагирования детей»	27.08	Педагог-психолог
5. Контроль			
5.1	Адаптация воспитанников к условиям ресурсного центра	В течение месяца	Заместитель директора
5.2	Организация питьевого режима, утреннего фильтра. Выполнение санитарных норм и правил в летний период		Заместитель директора, медицинская сестра

5.3	Организация здоровьесберегающих условий. Проведение закаливания воспитанников в летний период		Воспитатели, медицинская сестра
-----	--	--	------------------------------------

Образовательная программа дополнительного образования

«Дорога в завтра» (возраст 12-18 лет)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Учреждении «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, оказывающем социальные услуги» – учреждении круглосуточного пребывания (далее «Центр») – имеется возможность выстроить единое образовательное пространство, обеспечивающее неразрывную связь между процессами обучения, воспитания, коррекции и развития.

Важной составляющей единого образовательного пространства является дополнительное образование, способствующее социальному становлению и развитию личности, обладающее значительным социальным, педагогическим, культурным, воспитательным и коррекционным потенциалом.

Отличительная особенность дополнительного образования в Центре заключается в том, что нет жёстких программных ограничений ни по срокам освоения материала, ни по этапам его усвоения. Сначала создаются условия, благоприятные для участия ребёнка в творческой деятельности, затем организуется сотрудничество в творческом процессе с теми, кто уже в какой-то мере освоил изучаемый материал. Далее следует самостоятельное творчество (там, где это возможно) и поиск форм и средств реализации творческого потенциала ребёнка. Такая логика образовательного процесса создает равные «стартовые» возможности и потребности. Именно поэтому дополнительное образование в Центре является одним из действенных средств интеграции детей-сирот в социум.

Занятие – основной элемент образовательного процесса в дополнительном образовании. Используются традиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе (беседа, рассказ) и нетрадиционные формы – творческая мастерская, экскурсия, сюжетно-ролевая игра, интегрированное занятие, акция, занятие-соревнование, спортивные игры, конкурсы, викторины, презентации и др. Атмосфера занятий носит неформальный, доброжелательный, комфортный характер, не регламентируется обязательствами и стандартами.

Деятельность системы дополнительного образования в Центре основывается на следующих **принципах**:

1. добровольность;
2. самостоятельность;
3. творчество;
4. неформальное общение;
5. возможность выхода из кружка (секции);
6. отсутствие обязательной оценки;
7. направленность на сплочение детского коллектива.

Дополнительное образование в Центре осуществляется в течение всего учебного года, включая каникулярное время.

В основе дополнительного образования лежит личностная мотивированность («я хочу», «мне это интересно», «мне это надо»), потребности личности.

Для обучения принимаются дети вне зависимости от их способностей, уровня физического развития, не имеющих медицинских противопоказаний, группы комплектуются по возрастному принципу. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких кружках, менять их в течение года. Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, воспитатели, педагоги дополнительного образования).

2. АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ПРОГРАММЫ:

Развитие системы дополнительного образования в Центре является активным инновационным поиском развития личности воспитанника.

Нельзя улучшить отношения между воспитанниками и взрослыми в Центре лишь за счёт призывов к любви. Необходимо вести последовательную работу с детьми по развитию самостоятельности: от способности самому планировать и выполнять бытовые и учебные задания, до чувства личностной автономии.

Самооценка воспитанников Центра основывается преимущественно на оценках окружающих. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию могут испытывать воздействие крайне негативных факторов и очень часто не находят помощи и сочувствия со стороны окружающих, тогда как оказанная в нужный момент помощь могла бы поддержать ребёнка, помочь ему преодолеть трудности, изменить мировоззрение, ценностные ориентации, понимание смысла жизни и стать нормальным гражданином, человеком, личностью. Поэтому, педагогический коллектив Центра ориентирует воспитанников на свободный выбор и освоение ими программ дополнительного образования, оказывает влияние на формирование воспитывающих, гуманных, нравственно и психологически комфортных отношений в социуме.

Дополнительное образование в учреждении:

*носит коррекционную направленность. В связи с незрелостью мотивационной сферы воспитанников, невыраженными интересами, организован специальный «период выбора», в течение которого ребёнок

может посетить несколько кружков, попробовать свои силы и решить, где лежит сфера его интересов.

*обеспечивает неформальное общение детей с взрослыми, способствующее развитию коммуникативной сферы воспитанников. Умение ненавязчиво помогать ребёнку в реализации его потенциальных возможностей и потребностей, в решении своих личных проблем, эмоционально и психологически поддерживать его и определяет во многом успешность развития дополнительного образования детей в целом и тем более в условиях Центра.

*способствует формированию социальной, ценностной, профессиональной ориентации ребёнка. Это особенно важно для детей-сирот, поскольку к моменту выпуска из Центра они, как правило, не достигают психологической зрелости для самостоятельного выбора жизненного и профессионального пути. Дополнительное образование помогает ребёнку сориентироваться в мире профессий.

* даёт ребёнку реальную возможность выбора своего индивидуального пути, увеличивает пространство, в котором дети могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

*помогает решить проблему свободного время проведения детей вне учебного процесса. Будучи доступным каждому желающему, оно открывает ребятам двери к постижению нового, даёт широкие возможности для расширения и углубления знаний, отработки практических навыков.

*тесно связано с внеурочной воспитательной работой, которая организуется педагогом-организатором, воспитателями, библиотекарем, заместителем директора. Праздники, игры, экскурсии наполняются более значимым содержанием, становятся более интересными по форме, если к их проведению привлекаются и руководители, и сами кружковцы – юные художники, спортсмены, артисты, мастера и т.д. Так поднимается их личный престиж и значимость системы дополнительного образования в целом.

Каждый ребёнок может найти применение своей фантазии, творчеству, выбрать свой путь развития. Программы педагогов дополнительного образования нацелены не только на развитие творческих способностей воспитанников, но и на внутренние изменения в их сознании и самооценке. Большое внимание в Центре уделяется трудовому воспитанию.

Воспитание отношения к труду является одной из важнейших сторон воспитания подрастающего поколения. Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются с детства. Труд должен радостно войти в жизнь ребенка и помочь ему в успешном всестороннем развитии. На основе конкретных представлений о результативности отдельных процессов труда можно формировать общественные представления о необходимости того или иного вида деятельности человека определенной профессии. На основе этих первичных обобщений, возможно, формировать более сложные представления о том, что

разные виды труда позволяют обеспечить разные потребности людей.

Трудовая подготовка, воспитание трудового качества человека – это подготовка и воспитание не только будущего гражданина, но и воспитание его будущего жизненного уровня, его благосостояния.

Основными принципами регулирования трудовых отношений является свобода труда и право на труд,

Содержание *правового воспитания* подростков определяется характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке воспитанника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой деятельности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.

Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуации правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют подростков напряжённо трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат.

Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание воспитанником отрицательного поведения, желание изменить его, отказ от вредных привычек, добросовестное отношение к учёбе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.

В соответствии с социально-экономическими потребностями современного общества целью физического воспитания является содействие всестороннему развитию личности. Система физической подготовки, включающая различные виды и формы физического воспитания, призвана создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Поэтому, основными принципами физической подготовки воспитанников являются: демократичность, гуманизм, личностный и деятельностный подход, оптимизация воспитательного процесса на основе прогрессивных психолого-педагогических и психолого-физиологических знаний.

При решении задач физической подготовки воспитанников, учитываются такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, формирование потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств, формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения. Воспитанники обучаются способам поддержания высокого уровня физической и умственной работоспособности, умениям и навыкам сохранения и укрепления здоровья, навыкам самостоятельных занятий.

Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Основным направлением программы является качественное физическое воспитание детей, кроме того, программа направлена на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка на занятиях физкультурой и спортом, раскрепощению, доверию к руководителю;
- укрепление физического здоровья ребенка;
- целостность процесса физического развития воспитанников.

Цель - содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных способностей (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости);
- овладение знаниями о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Именно на решение этих задач и направлена данная программа

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Цель: создание условий для творческого развития личности воспитанников на основе приоритета их интересов, нужд, потребностей и потенциальных возможностей, обеспечение органического сочетания видов досуга с различными формами образовательной деятельности.

Задачи:

- * выявить потенциальные интересы, способности, склонности, возможности воспитанников к различным видам деятельности, оказать помощь в выборе кружка, секции;
- * формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- *развивать творческие способности, совместную творческую деятельность;
- * формировать общую культуру и умение организовывать содержательный досуг.

4. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Модуль «Учимся тому, как трудятся в дому»

«... Трудовая задача и ее решение должны сами по себе доставлять ребенку такое удовлетворение, чтобы он испытывал радость...».

Цель: Формирование трудовых знаний, умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни.

Задачи: Укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку воспитанников к самостоятельной жизни.

Теоретическая значимость:

Заключается в разработке содержания и форм взаимодействия воспитателя и воспитанников, которое предусматривает поэтапное формирование нравственно - трудовых качеств воспитанников, через ознакомление их с трудом взрослых.

Новизна (инновационность):

Заключается в выработке новых стратегических подходов по взаимодействию воспитателя и воспитанника в вопросах формирования нравственно – трудовых качеств воспитанников.

Этапы воспитательного процесса:

Каждое занятие связано со структурой личности ее развития.

Особенности образовательного процесса:

- оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных особенностей;

- эмоционально – психологическое благополучие воспитанника

Методы:

- словесные
- наглядные
- практические

Основные формы работы:

- беседа;
- практические занятия;
- экскурсии;
- викторины;
- инструктивные занятия;
- игра.

В основу программы по трудовому воспитанию положены возрастные особенности детей.

Средняя группа:

Основы жизнеобеспечения и трудовое воспитание.

1. Ориентировка воспитанников в различных жизненных ситуациях;
2. Развитие алгоритма решения различных житейских проблем;
3. Отработка трудовых навыков по уходу за собой и своим жилищем;
4. Охрана природы.

Старшая группа:

Основы профессионального самоопределения и трудовое воспитание.

1. Профессиональное самоопределение – развитие способности конструировать возможные варианты будущего;
2. Трудовое воспитание;
3. Жизнеобеспечение.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Ожидаемый результат
		12-18лет			
		всего	теор.	прак.	
1.	Кулинария	36	9	27	Приготовление блюд
2.	Ведение домашнего хозяйства	11	2	9	Изделие, мини-проект, выставка
3.	Декоративно-прикладное т	6	-	6	Изделие, выставка
4.	Профориентация	10	5	5	Результаты тестирования, реферат, игры, неделя профессий
5.	Сельскохозяйственный труд	80	-	80	Учет собранного урожая, творческие трудовые недели
6.	Общественно-полезный труд	80		80	Экологический проект, презентации, участие в районных мероприятиях
	Итого	223	16	207	

Календарно-тематический план

Сроки	Наименования раздела	Форма работы	Ожидаемый результат	Должен знать
Январь	Кулинария (4 ч) -первичная обработка овощей; - приготовление салатов; -блюдо из рыбы	Конспект, теоретические и практические занятия	Готовое блюдо	Технология приготовления консервов в домашних условиях. Виды рыб.
Февраль	Ведение домашнего хозяйства (11 ч) - семейные традиции, праздники; -комнатное цветоводство; -Т,Б. при работе на швейной машине. Работа на швейной машине;	Теоретическое, практические занятия, инструктаж выкройка, защита проекта	Макеты, изделие, проект, эскиз, выкройка	Эстетическое значение цветов: зависимость потребности в воде, времени года, времени суток. Температура воды для полива Разработка и изготовление кухонных прихваток, полотенец,

	- моделирование, выкраивание, изготовление фартука; - изготовление кухонных прихваток; -ремонт мебели; -оформление творческого проекта «Кухонные прихватки»; -знакомство с миром моды; - полезные советы Кулинария (4 ч) - приготовления дрожжевого, пресного, бисквитного теста и блюд из них Общественно-полезный труд (20 ч) -Операция «Снег»	Теоретические и практические занятия. Практикум	Готовое блюдо Очистка от снега ворот, крыльцо основного здания, бани, дорожки.	салфеток. Правила безопасности при выполнении ручных работ с тканью, иглой, ножницами и утюгом. Изготовление выкройки и шитье прихваток. Питательная ценность мучных изделий. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Посуда, инструменты и приспособления для приготовления теста и выпечки. Умение работать бригадами.
Март	Декоративно-прикладное творчество: (6 ч) - поделки из пластилина; -поделки из природного материала; - поделки из ткани; -лоскутная техника; -аппликация, вышивка и т. д.	Использование литературы, эскиз, защита проекта, рисунок, практические занятия	Изделие, выставка.	Развитие эстетического вкуса Правила безопасности при выполнении ручных работ с тканью, иглой, ножницами и утюгом. Поделки ткани, природных материалов.

	Общественно-полезный труд (20 ч) -Операция «Снег» Кулинария: (4ч) - приготовления блюд из круп и макаронных изделий; -приготовление торта	Практикум Практические и теоретические занятия	Очистка снега от фундамента здания Готовое блюдо	Изготовление прихваток, используя лоскутную технику шитья. Добиваться качественного выполнения работы. Виды круп, макаронных изделий. Правила варки рассыпчатых, вязких, и жидких каш. Составлять меню завтрака, обеда и ужина.
Апрель	Профориентация (10 ч) - кем я хочу быть; - сказки, народная мудрость, пословицы о труде; - что такое профессия? Какие бывают профессии; - как выбрать профессию; - диагностика профессиональной направленности; - склонности и интересы в выборе профессии; - образование и выбор профессии; -профессиональные жизненные планы, изучение интересов; - мотивационные факторы выбора профессии; - способности, склонности, тип личности. - изучение типа личности (тест	Игровые занятия, развивающие упражнения, занятия с элементами игры, тестирование практическое и теоретическое занятие, познавательно-деловые игры, профориентационная неделя, экскурсии, профконсультации.	Сочинение, рисунок, конспект, результаты тестирования, защита профессий.	Типы профессий. Матрица выбора профессий. Характеристика профессий типа: «Человек- человек», «Человек – техника», «Человек – знаковая система», «Человек – природа», «Человек – художественный образ». Сообщения на тему: «Кем я хочу стать», «Моя будущая профессия» и т.д. Углубленное знакомство с профессиями. Разделение труда на производстве. Факторы влияющие на уровень оплаты труда. Знания о содержании и условиях труда, требованиях профессии к человеку. Выход в центр занятости с.

	Холланда) - изучение интересов (проведение карты интересов Гломштока) - профессионально важные качества. Матрица выбора профессий; - пути получения профессии; - рынок образовательных услуг и рынок труда на Алтае, г. Барнаул. - покажи себя в полном блеске или как устроиться на работу; - построение своего личного профессионального плана; - защита профессий Кулинария (4 ч) - первых блюд (борщ, рассольник, щи и т.д.) - приготовление пасхального кулича	Практические и теоретические занятия	Готовое блюдо	Троицкое.
Май	Сельскохозяйственный труд (20 ч) - благоустройство территории детского дома; - планировка огорода; - подготовка семенного картофеля для посадки; - посадка моркови, свеклы, картофеля; - установка парника для томатов; - посадка капусты в парник на рассаду; - полив капусты, моркови, свеклы, томатов;	Журнал летней практики, подведение итогов посевной.	Итоги посевной (выпуск газеты) Количество посаженных кустарников	Планировка и разбивка клумб. Элементы цветочного оформления. Основные правила цветочного оформления. Посадка многолетних культур. Эстетическое оформление клумб Разравнивание грядок, посев овощных культур. Системы обработки почвы в соответствии с требованиями культур. Устройство простейшего парника для рассады капусты. Понятие «сорт», «селекция»,

	- уборка территории; - посадка саженцев кустарников Кулинария (4 ч) - приготовление вторых блюд	Практические и теоретические занятия	Готовое блюдо	размещение культур на опытническом участке. Правила варки рассыпчатых, вязких, и жидких каш.
Июнь, июль, август	Сельскохозяйственный труд (40 ч) - посадка капусты; - полив, рыхление, прополка огорода и клумб Общественно-полезный труд (20 ч) - уход за кустарниками; - благоустройство территории; - ремонт групп	Журнал летней практики, наряд - задание	Конкурс «Огородные перегонки» Подведение итогов (выпуск газеты) Конкурс «Лучшая клумба» (выпуск газеты).	Агротехнические работы: полив прополка, рыхление, прореживание. Ландшафтное оформление цветников (камни, покрывка). Ведение дневников, уход за участком..
Сентябрь	Сельскохозяйственный труд (20 ч) - сбор, сортировка и учет овощей с огорода (моркови, капусты, свеклы, картофеля); - уборка огорода; - контрольные задания; -уборка цветочных культур (луковичные); -поделки из овощей Кулинария (4 ч) -блюда из картофеля	Практикум, проверочная работа, трудовая неделя Практические и теоретические занятия	Учет собранного урожая, результаты контрольных заданий Готовое блюдо	Иметь представление о значении сельскохозяйственного труда в жизни человека способы уборки урожая. Виды овощей и их пищевая ценность, сорта. Хранение плодов и овощей, цветочных культур: температура хранения, влажность воздуха Что мы знаем о картофеле,
Октябрь	Общественно-полезный труд (20 ч) - уборка и благоустройство	Практикум, трудовая неделя, мини-	Вскапывание цветника,	Подготовка цветника к зиме. Значение экологии в жизни

	территории, цветника; -уборка цветника, огорода; -выкапывание и хранение посадочного материала; -уборка капусты; -переработка овощей и квашение капусты. -посадка декоративных кустарников; -поделки из природного материала Кулинария (4 ч) Приготовление блюда из овощей.	проект «Моя клумба» Практические и теоретические занятия	учет собранного урожая, презентация исследовательской работы; готовый продукт; Готовое блюдо	людей. Пищевая ценность капусты. Первичная обработка овощей, нарезка, квашение капусты. Использовать природные материалы для аппликаций, орнаментов, композиций, панно. Предъявление санитарно-гигиенических требований к процессу приготовления пищи.
Ноябрь	Кулинария (4 ч) Приготовление песочного теста.	Теоретические и практические занятия	Готовое блюдо	Правила правильного приготовления теста.
Декабрь	Кулинария (4 ч) Приготовление праздничного стола. Украшение салатов.	теоретические и практические занятия.	Готовое блюдо	Самостоятельно готовим различные блюда.

Ожидаемые результаты:

В результате воспитательного процесса у воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки:

Средняя группа:

- Владение навыками самообслуживающего труда и способностью выполнять работы по группе.
- Иметь представление о видах профессий, труде и зарплате; осознавать связь между благополучием человека и его трудом; уметь обращаться с деньгами и понимать их назначение, иметь представление о законах, о правах и обязанностях детей в нашей стране, уметь самостоятельно купить продукты и приготовить блюдо.

Старшая группа:

- Знать свои положительные и отрицательные черты, уметь давать себе правильную самооценку; уметь принимать и оказывать помощь; уметь понимать других и правильно их оценивать.
- Владеть навыками самообслуживающего труда, уметь правильно планировать свой труд; уметь правильно распоряжаться своими деньгами; иметь общее представление о мире профессий; сформировать потребность трудиться, уметь оформлять документы для устройства на работу, уметь самостоятельно купить продукты и приготовить блюдо.

Анализ результативности:

Таким образом, при целенаправленной работе по трудовому воспитанию воспитанники детского дома овладевают культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах трудовой деятельности, обладают установкой положительного отношения к разным видам труда, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми. Дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах трудовой деятельности, могут соблюдать правила поведения и личной гигиены при выполнении трудовых навыков, что позволяет сделать вывод о сформированности у воспитанников предпосылок к учебной и трудовой деятельности.

Модуль социально-педагогический «Подросток и закон»

Пояснительная записка

Цели, задачи, предполагаемый результат

Цель программы: Формирование правового сознания подростков правовой культуры у подростков, посредством ознакомления с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи программы:

- ознакомить воспитанников с основными нормативными документами, законопроектами, регулирующими и защищающими их жизнедеятельность;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: от 10 до 15 лет. Материал делится на две части: теоретический и практический

Режим занятий

Занятия ведутся группой, подгруппой, несколькими подгруппами.

Формы организации занятий

Занятия кружка проводятся группой, подгруппой, несколькими подгруппами. Работая в группах, воспитанники учатся размышлять, задавать вопросы, делать собственные выводы, критически воспринимать разнообразную информацию, самостоятельно искать решение проблемы, получать навык устного выступления, умение оценить свою работу и работу других.

Основные формы и методы проведения занятий: презентация, беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум,

конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток – шоу, тестирование, анкетирование, мониторинг. Интерес к деятельности резко возрастает, если воспитанники включены в игру. В игре ребёнок действует не по принуждению, а по внутреннему побуждению.

Цель игры – сделать серьёзный напряжённый труд интересным для воспитанников.

На занятиях кружка используются практические задания, которые позволяют заметно оживить беседу, преодолеть или ослабить влияние формального изложения материала, рассмотреть положение закона на конкретном примере с тем, чтобы раскрыть его актуальность и стимулировать интерес воспитанников в целом. Кроме того, практические задания дают информацию для разработки методики изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

-  **Лекция** – кратковременное выступление педагога (воспитанника) в виде монолога по конкретной проблеме (теме).
-  **Семинар** – предполагает самостоятельное изучение отдельных вопросов и тем по заданию педагога с последующим оформлением материала в виде тезисов для реферата, доклада.
-  **Фронтальная беседа** – специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнений по проблеме (теме)
-  **Диспут** – специально организованное представление, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по проблеме (теме).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

I год

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (знакомство, распределение обязанностей) Составление плана работы. Определение состава и структуры кружка.	2	2	
2.	Права и обязанности детей Положение о педагогических требованиях к воспитанникам	2	2	
3.	Что такое вина? Что такое ответственность? Виды юридической ответственности. «Я - игра»	2	1	1
4.	Право детей-сирот на образование	2	2	
5.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18) Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.	1	1	
6.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин». Гражданско-правовое образование воспитанников. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности.	1		1
7.	Презентация «Мой – дом» защита прав по жилью	2	2	
8.	Круглый стол «Я – гражданин России»	2		2
9.	Презентация «Деньги любят счет» (операции с вкладами, счетами, пластиковыми картами) Финансовая грамотность /операции с вкладами, счетами, пластиковыми картами, экскурсия в Сбербанк/	3	1	2
10.	Презентация с обсуждением «Здоровый образ жизни» «Вредным привычкам скажем нет». «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек» Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.	2		2

11.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!» Формирование понятия «здоровый образ жизни». Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.	2	1	1
12.	«Стоит ли идти за Клинским?» Преступления, совершаемые подростками.	2	2	
13.	Субкультуры. Ток - шоу «Не такие как мы» Различные молодежные группы, секты, субкультуры. Их возникновение, основатели. Влияние и последствие субкультур на подростков.	2	1	1
14.	Анкетирование (отношение к наркотикам) Итоговое занятие	1	1	
15.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	1	
16.	Правовая игра «Большой круг»	2		2
17.	Тематическая презентация «Воинская обязанность»	1	1	
18.	Презентация «Правовые основы брака и семьи» (игра – тренинг «Семья») Формирование правовых компетенций воспитанников в вопросах брака и семьи	2	1	1
19.	Игра – тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	1		1
20.	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»	1		1
21.	Взыскания и наказания	1	1	

22.	О правопорядке. Правонарушения и виды юридической ответственности Об ответственности за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом	2	1	1
23.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»	2		2
	Всего	39 часов	21 час	18 часов

**Календарно – тематическое планирование кружка
«Подросток и закон»**

1 год

Дата	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
01.02.	Водное занятие. Знакомство с программой. Правила т\б при работе на ПК.	1	
08.02.	Зачем нам необходимо знать законы?	2	
18.02.	Знакомство с Конституцией РФ	1	
25.02.	Права и обязанности воспитанников		1
04.03.	Круглый стол «Я – гражданин России»	2	
11.03.	Что такое вина? Что такое ответственность?	1	
18.03.	Виды юридической ответственности. «Я - игра»		1
25.03.	Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	
01.04.	Викторина «Человек. Личность. Гражданин»		1
08.04.	Презентация «Деньги любят счет» (операции с вкладами, счетами, пластиковыми картами)	1	
15.04.	«Банкомат» экскурсия в Сбербанк		2
22.04.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)		1
29.04.	Тренинг «Выход из конфликтных ситуаций»		1

06.05.	Здоровый образ жизни. «Вредным привычкам скажем нет»	1	
13.05.	Круглый стол «Курить бросим – яд в папиресе!»	1	
20.05	Просмотр презентаций «К чему приводят вредные привычки?»		1
27.05.	«Стоит ли идти за Клинским?»	1	
02.09	Игра «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»		2
16.09.	Анкетирование (отношение к вредным привычкам) Итоговое занятие		
30.09	Преступления, совершаемые подростками.	1	
07.10.	Презентация «Субкультуры»	1	
14.10.	Ток – шоу «Не такие как мы».		1
21.10.	Просмотр презентации «Воинская обязанность»	2	
28.10	Просмотр презентаций «»Мой дом» защита прав по жилью»	2	
11.11.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления»		1
18.11.	Встреча с сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних	1	
25.11.	Правовая игра «Большой круг»		1
02.12	Диагностика «Склонности к отклоняющемуся поведению»		1
09.12	О правопорядке. Правонарушения и виды юридической ответственности.	1	
16.12.	Презентация «Правовые основы брака и семьи»	1	
23.12.	Игра – тренинг «Семья»		2
26.12.	Итоговое занятие – практикум «Защити свои права»		1
	Всего:	21 час	18 часов

Ожидаемые результаты:

За 1 год занятий кружка воспитанники должны:

- **Знать** содержание законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека, порядок приобретения и утраты гражданства РФ; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; содержание законодательных актов по правам детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- **Иметь представление** о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности; о месте гражданина России в осуществляющей системе экономических и политических отношений, регулируемых правом, об условиях и порядке участия в качестве субъектов правоотношений в экономической и политической жизни страны; о видах юридической ответственности граждан;
- **Усвоить** совокупность конкретных правил поведения в школе, на улице, в учреждениях культуры, на зрелищных мероприятиях, в местах отдыха, основанных на уважении к правам и свободам других граждан;
- **Различать** правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса.

Модуль: Спортивно-оздоровительное направление «Будь здоров»

Цель - содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности воспитанника.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию; выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- овладение знаниями о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений; содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.
- формирование устойчивых мотивов и потребностей детей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Учебный план (годовой)

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов)
1.	Легкая атлетика	50
2	Лыжная подготовка	60
3	Баскетбол	60
4	Футбол	70
5	Волейбол	70
6	Игры по интересам	50
Всего:		360

Календарно-тематический план

	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Требования к уровню подготовленности	Контроль двигательных действий	
	по плану	фактически					
1			Техника безопасности на занятиях легкой атлетики. Высокий старт	2	Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м с высокого старта	Техника	Комплекс упр.№1.
2			Скоростной бег	6	Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м с низкого старта	Техника	Комплекс упр.№1.
3			Бег на результат 30 метров.	3	Уметь пробегать с максимальной скоростью 30 м	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
4			Бег на результат 60 метров.	3	Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м.	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
5			Метание мяча. Прыжок в длину с места.	6	Уметь прыгать в длину с разбега, метать малый мяч с разбега.	Техника	Комплекс упр.№1.
6			Прыжок в длину способом «согнув ноги» с 7–9 беговых шагов. Бег 300м.	6	Уметь прыгать в длину с разбега	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
7			Прыжок в длину с места на результат. Бег на средние дистанции.	6	Уметь прыгать в длину с места, пробегать в равномерном темпе 400 м.	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
8			Прыжок в длину с	6	Уметь прыгать в длину с	Техника	Комплекс упр.№1.

			разбега на результат. Метание мяча с разбега.		разбега, метать мяч на дальность.	Сдача нормативов	
9			Метание мяча на результат.	3	Уметь метать мяч на дальность с разбега.	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
10			Кросс. Развитие выносливости.	3	Уметь пробегать в равномерном темпе дистанцию 1000 м.	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
11			Шестиминутный бег. Преодоление препятствий.	3	Уметь преодолевать препятствия.	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
12			Бег на результат 1000м. Упражнения в подтягивании.	3	Уметь пробегать 1000 м на результат, подтягиваться из виса.	Техника Сдача нормативов	Комплекс упр.№1.
13			Стойка и передвижения игрока.	4	<i>Уметь:</i> выполнять правильно стойку игрока, технические действия в игре.	Текущий	Выучить правила техники безопасности по баскетболу
14			Стойки и повороты	5	<i>Уметь:</i> играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Текущий	Комплекс 3
15			Ведение мяча на месте с разной высотой отскока.	4	<i>Уметь:</i> вести мяч с разной высотой отскока.	Текущий	Подготовиться к зачету
16			Остановка двумя шагами и прыжком.	5	<i>Уметь:</i> играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре	Оценка техники стойки и передвижений игрока	Комплекс 3
17			Ведение мяча на правой (левой) рукой.	5	<i>Уметь:</i> играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре.	Текущий	Комплекс 3

18			Остановка прыжком. Ловля мяча двумя руками от груди на месте в парах с шагом.	4	Уметь: играть в баскетбол по упрощенным правилам; выполнять правильно технические действия в игре	Техника	Комплекс 3
19			Ведение мяча два шага бросок.	5	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять правильно технические действия	Техника	ОРУ правила игры в баскетбол
20			Броски мяча по кольцу двумя руками от груди.	6	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять правильно технические действия	Техника	ОРУ правила игры в баскетбол
21			Бросок двумя руками снизу в движении.	5	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять правильно технические действия	Оценка техники броска мяча.	ОРУ правила игры в баскетбол
22			Ведение мяча с изменением скорости.	6	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять правильно технические действия	Техника	ОРУ. Правила игры
23			Ведения мяча с изменением направления.	5	Уметь вести мяч с изменением направления	Техника	ОРУ. Жесты судей (теория).
24			Вырывание и выбивание мяча.	6	Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам, выполнять правильно технические действия	Техника	ОРУ. Жесты судей (теория).
25			Правила техники безопасности на уроках лыжной подготовки. Скользящий шаг.	4	Уметь передвигаться на лыжах.		Комплекс упр. № 3

26			Попеременный двухшажный и одновременный бесшажный ход.	4	Уметь подбирать, переносить, надевать лыжи.	Техника одновременно бесшажного хода	Комплекс упр.№3
27			Одновременный двухшажный ход Одновременный бесшажный ход	4	Уметь передвигаться на лыжах	Техника двухшажного хода	Комплекс упр.№3
28			Одновременный двухшажный ход. Одновременный бесшажный ход	4	Уметь передвигаться на лыжах	Техника одновременного двухшажного и бесшажного хода	Комплекс упр.№3
29			Одновременный бесшажный ход. Эстафетный бег	4	Уметь передвигаться на лыжах	Техника одновременного бесшажного хода	Комплекс упр.№3
30			Одновременный двухшажный ход. Подъем «Елочкой»	3	Уметь передвигаться на лыжах на спусках	Техника лыжных ходов.	Спуски и подъемы
31			Спуски и подъемы	4			
32			Техника спусков, подъемов, торможений.	3	Уметь передвигаться на лыжах на спусках	Техника лыжных ходов.	Комплекс упр.№3
33			Подъем в гору скользящим шагом.	3			
34			Торможение и поворот упором.	3	Уметь передвигаться на лыжах на спусках	Техника лыжных ходов.	Комплекс упр.№3
35			Техника спусков. Торможение «плугом»	3			
36			Торможение и поворот упором.	3	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять	Техника торможения и поворота упором.	Комплекс упр.№3

37			Одновременный бесшажный и духшажный ход	3	подъем		
38			Прохождение дистанции 2 -2,5км.	3	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем		Комплекс упр.№3
39			Спуски в средней стойке	2	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем	Торможение «плугом»	Комплекс упр.№3
40			Прохождение дистанции 2 - 3 км.	2	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем		Комплекс упр.№3
41			Совершенствовать технику изученных ходов. Лыжные гонки 1 - 2км.	3	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем	Контроль прохождения дистанции 1 - 2км.	Комплекс упр.№3
42			Переход с одного хода на другой	2	Уметь передвигаться на лыжах , осуществлять смену ходов.	Техника лыжных ходов.	Комплекс упр.№3
43			Соревнования по лыжным гонкам	2	Уметь проходить дистанцию лыжах разными ходами на спусках, осуществлять подъем.	Техника лыжных ходов.	Комплекс упр.№3
44			Зимние подвижные игры. Круговая эстафета с этапом 150 м.	2	Уметь передвигаться на лыжах на спусках, осуществлять подъем	Техника лыжных ходов.	Комплекс упр.№3
45			Техника безопасности при игре в волейбол. Стойки и передвижения	6	Научиться правильно вести себя на уроке по разделу волейбол и развивать двигательные качества по средствам ОРУ.	Техника	Комплекс упр.№3

			игрока.				
46			Комбинации из основных элементов техники передвижений.	8	Уметь выполнять стойку игрока, перемещения по площадке.	Техника	Комплекс упр.№3
47			Передача мяча сверху двумя руками на месте.	7	Научиться правильно выполнять передачу мяча.	Техника	Комплекс упр.№3
48			Передача мяча сверху двумя руками в движении.	7	Научиться правильно выполнять передачу мяча.	Техника	Комплекс упр.№3
49			Прием и передача мяча после перемещения.	7	Научиться правильно выполнять передачу и прием мяча.	Техника	Комплекс упр.№3
50			Передача мяча над собой, через сетку.	7	Научиться правильно выполнять передачу, подачу мяча.	Техника	Комплекс упр. с мячом.
51			Нижняя прямая подача.	7	Уметь выполнять подачу мяча.	Техника	Комплекс упр. с мячом.
52			Комбинации из основных элементов: прием, передача, подача мяча.	8	Уметь выполнять подачу мяча с расстояния 3-5 метров от сетки.	Техника	Комплекс упр. с мячом.
53			Игра по упрощенным правилам мини-волейбола	7	Уметь играть по упрощенным правилам.	Техника	Комплекс упр.№3
54			Игра по упрощенным правилам мини-волейбола	7	Знать и уметь играть по упрощенным правилам.	Техника	ОРУ. Жесты судей (теория).

Ожидаемые результаты

1. Стабилизация и улучшение самочувствия воспитанников, уменьшение простудных заболеваний
2. Формирование у воспитанников готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей
4. Улучшение психологического климата в коллективе детей, снижение уровня конфликтности
5. Достаточная сформированность у воспитанников устойчивых навыков ЗОЖ (культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания)
6. Положительная динамика в развитии познавательной сферы воспитанников, в повышении уровня готовности детей к социальной самозащите.